



WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA
SZOCIÁLIS MUNKA SZAK

Tantárgy kódja	SMAK706L		
Tantárgy elnevezése	Közösségi szociális munka labor		
Tantárgy oktatójának neve	Kocsis Erzsébet	Beosztása, tudományos fokozata	főiskolai docens
Tantárgy óraszám	12 tanóra/félév (tömbösítve 3x4 óra)		
Tanóra típusa	labor		
Meghirdetési időszak	2013/2014. őszi félév		
Kreditszám	1 kredit		
A tantárgy célja	A segítő közösségek megismerése, módszeres elemzése révén a hallgatók váljanak képessé az azonos problémával küszködő emberek közösségeinek megszervezésére, közösségi akciók kezdeményezésére és a kivitelezésben való részvételre		
Szükséges előtanulmányok, feltételezett tudásanyag	SMAK 704L Közösségi szociális munka és SMAK705L Közösségi szociális munka gyakorlat egyidejű teljesítése		
Tantárgyi leírás	<ol style="list-style-type: none">1. konzultáción:<ul style="list-style-type: none">• személyes élmények és tapasztalatok a közösségi munkáról,• kiscsoportos munka: az elektronikus jegyzet 7. o. feladatai• a félév feladatainak egyeztetése2. konzultációra felkészülnek az alábbiakból:<ul style="list-style-type: none">• egyénileg, a saját földrajzi környezetben 1 közösség felkutatása, tevékenységének (a megjelenő szükséglettől a megvalósított programokig) ppt használatával történő bemutatása (a közösségre jellemző tárgyi eszközök, PR-anyagok is felhasználhatók) – ld. szempontrendszer3. konzultációra:<ul style="list-style-type: none">• 2-3 fős csoportokban egy közösségi projekt (a probléma megjelenésétől a szükségletfelmérésen át a folyamat értékeléséig) elméleti síkon való kidolgozása, a projekt természetéből fakadóan az esetleg megkezdett gyakorlat tapasztalatainak ppt-n való bemutatása• a gyakorlatból származó tapasztalatok megosztása		
Kötelező és ajánlott irodalom	<p>- Brake, Roland: Hálózatok a szociális munkában. In: Amivel még nem számolunk...(szerk. Somorjai Ildikó) Széchenyi István Főiskola – Kávé Kiadó, Budapest-Győr, 2001</p> <p>- Frank Tibor: Konferenciák és más rendezvények szervezése, KJK Kk., Budapest, 2000.</p> <p>- Gosztonyi Géza: Közösségi szociális munka. In: Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1998</p> <p>- Kecskés Éva: Közösségi szociális munka egy hátrányos helyzetű kistélepülésen. A SZÉCSÉNYI GYEREKPROGRAM (SZGYEP) lakhatási programja. In: Háló 2010. augusztus</p>		

	<p>- Kocsis Erzsébet: Közösségi szociális munka – elektronikus jegyzet, Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kar, Szekszárd, 2010.</p> <p>- Közösségi munka a családsegítésben. (szerk. Nagyné Varga Ilona) Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, Debrecen, 2011. ill. http://szocantanszek.unideb.hu ill. Wesley J. Főiskola honlapja</p> <p>- Noble, M. – Bryant, R.: Egy közösség arcéle (a helyi közösségi információk és forrásaik) In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztanyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</p> <p>- Rajtunk múlik! - Hogyan szervezkedjünk és képviseljük érdekeinket a lakóhelyünkön? in: http://www.kozossegfejlesztes.hu/Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/99b0698cd023d1018525670c0080e328/46550f17dd9b2740c125707</p> <p>- Vercseg Ilona. Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest, 2011.</p> <p>- Warren, R. B. – Warren, D. I.: Szomszédságok megismerése (feltérképezése). In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztanyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</p> <p>- Wilson, Judy: Hogyan csináljam. In: A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. (szerk. Gosztanyi Géza) Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet, Budapest, 2004</p> <p>Ajánlott irodalom: Internetes források: http://www.kka.hu http://www.pafi.hu http://www.nonprofit.hu http://3sz.hu</p>
Ismeretek ellenőrzésének módja	<p>Követelmények, értékelés:</p> <p>1. Jelenlét (hiányozni csak igazoltan lehet, amennyiben a hiányzás meghaladja az 1 konzultációs alkalmat, a hallgató nem szeresheti meg a tárgyból az aláírást)</p> <p>2. A labormunkában való aktív részvétel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentáció a projektről (40 %) - prezentáció a saját kutatásról (40 %) - érdeklődés, a társak beszámolóihoz feltett kérdések, megfogalmazott vélemény (20 %) <p>0–40 % = 1 41–54 = 2 55-69 = 3 70–85 = 4 86–100 = 5</p>
Tantárgy tárgyi követelményei	tanterem – projektor - számítógép

Szemponatok a felkutatott közösség vizsgálatához

1. Milyen kielégítetlen szükséglet hívta életre, mikor?
2. Hogyan kerültek kapcsolatba a nukleusz (központi meg) tagjai, miként bővült a körük?
3. Hogyan mérték fel az érintettek körét?
4. Hogyan formalizálták a csoport működését?
5. Miben határozták meg az együttműködés területét?
6. Melyik volt az első sikeres projektjük?
7. Miként bővítették tevékenységi körüket?
8. Éltek-e (ha igen, hogyan) a nyilvánossággal?
9. A működéshez szükséges forrásokat hogyan/honnan teremtik elő?
10. Törekcsenek-e koalíciók létrehozására, kapcsolódnak-e hálózatokhoz?
11. Milyen gondokkal szembesülnek a közösségi munka során?
12. Miben látják az adott közösség legfőbb értékét?