

Személyi adatlap  
Személyes adatok

név **Nagy Péter Tibor**  
születési év 1963. május 28.  
intézmény neve [Wesley János Lelkészképző Főiskola](#)  
doktori iskola Most kezdeményezés alatt álló teológiai doktori iskola  
adott-e már oktatóként valamely doktori iskolát működtető intézménynek akkreditációs nyilatkozatot?



adattartalomról nyilatkozott

**MAB minősítés**

Elérhetőségek

drótpostacím [nagy.peter.tibor@gmail.com](mailto:nagy.peter.tibor@gmail.com)  
telefonszám 6303789418  
<http://nagypetertibor.uni.hu>

tudományos fokozat, cím CSc  
fokozat megszerzésének éve 1991  
fokozat tudományága neveléstudományok  
fokozatot kiadó intézmény neve MTA  
tudományos fokozat, cím CSc  
fokozat megszerzésének éve 1995  
fokozat tudományága történelemtudományok  
fokozatot kiadó intézmény neve MTA  
tudományos fokozat, cím DSc  
fokozat megszerzésének éve 2005

fokozat tudományága neveléstudományok

fokozatot kiadó intézmény neve MTA

Jelenlegi munkahelyek

2000 **ELTE**  
megbízott egyetemi oktató  
1995 **Wesley János Lelkészképző Főiskola**  
teljes állású egyetemi tanár  
1991 **Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet**  
tudományos tanácsadó

Témavezetés

témavezetői tevékenysége során eddig vezetésére bízott doktoranduszok száma			4,5
ezek közül abszolutóriumot szerettek száma			1,5
témavezetettjei közül fokozatot szereztek:	Maár Csilla	PhD	2009
	Mandel Kinga	<a href="#">PhD</a>	2002
	Máté József	PhD	2012
témavezetettjei várható védéssel:	Dan Dániel	PhD	2013
	Morvai Tünde	PhD	2013

jelenlegi doktorandusz hallgatói az abszolutórium várható évével:

Témakiírások  
Kutatás

kutatási terület	oktatástörténet, neveléstörténet, oktatáspolitikai, oktatásszociológia, iskolázott elitek szociológiája, történetiszociológiája, vallásszociológia, egyházzsociológia, elitszociológia, rétegződés
jelenlegi kutatásainak tudományága	neveléstudományok, szociológiai tudományok

Közlemények

A legfontosabb 5 publikációm 2007 és 2011 között:

2010	Utak felfelé. Oktatás és társadalmi mobilitás a 19-20. századi Magyarországon. (Társadalom és oktatás; 35.) Bp., Oktatáskutató Intézet, Új Mandátum, 2010. 209 p.
------	---

- 2009 Karády Viktor-ral:; Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Transylvania, », Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2009.
- 2009 Religious education and childhood in Hungary (1949-1960) in: Kindheit-Schule- Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa 1948-2008. Szerk Johanna Hopfner/András Németh/ Éva Szabolcs- Peter Lang. Frankfurt am Main, 2009 33-46.p.
- 2008 The problem of the Confessional Recruitment of the Students at the Faculties of the Humanities and Science of the Transylvanian University. In: Historical Social Research Vol 33. (2008) 2 No. 124.
- 2010 Education and religiosity in Budapest at the Millenium. Social compass. International review of sociology of religion 2010. 1. sz (57. évf) 60-82.p.

A legfontosabb 5 publikációm 2002 és 2006 között:

- 2002 Hajszálcsovek és nyomáscsoportok: Oktatáspolitikai a 19-20. századi Magyarországon. (Társadalom és oktatás; 19.) Bp., Oktatókutató Intézet, Új Mandátum, 2002. 222 p.
- 2002 Egyház és oktatás a rendszerváltás évtizedében. In: Educatio, 2002. 1. sz.

2003 The state-church relations in the history of Educational policy of the first postcommunist Hungarian government. European Education, 2003. No. 1. 27-34.p.

2004 The Academic Workplace. Country Report Hungary. In: Jürgen Enders, Egbert de Weert (editors): The International Attractiveness of the Academic Workplace in Europe. Shaping the European Area of Higher Education and Research. (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Materialien und Dokumente Hochschule und Forschung, 107.) GEW - Hauptvorstand Vorstandbereich Hochschule un Forschung. Frankfurt/Main, 2004. 204-230. pp

2006 Socially Canonized Elite Groups in Hungary in the 20th century in: Temps, espaces, langages, szerk: Patrick Renaude, Paris, 2006

a legjelentősebbnek tartott 10 közlemény  
összegzett impakt faktora: **0,037**

ezekre történt független hivatkozások száma: **4**

Tudományometriai adatok  
Tudományos közlemény- és idézőlista

az akkreditációnál figyelembe vehető tudományos közleményeinek száma:	120
összes tudományos közleményeinek száma:	214
monográfiák és szakkönyvek:	16
monográfiák és szakkönyvek száma melyben fejezetet/részt írt:	7
külföldön megjelent, figyelembe vehető tudományos közleményei:	10
hazai kiadású, figyelembe vehető idegen nyelvű közleményei:	3
összes tudományos közleményének független idézettségi száma:	104

## Akkreditációs szempontból jelentős egyéb információk

MTA II.o. neveléstörténeti albizottság tagja, MTA IX. o. oktatásszociológiai albizottság tagja, Magyar Szociológiai Társaság oktatásszociológiai szakosztály elnöke, Magyar Történelmi Társulat választmányi tagja

## **Nagy Péter Tibor publikációs listája**

### **1. Nagy Péter Tibor vallás-egyházzociológiai publikációi**

Önálló kötet  
Önálló füzet  
Forráspublikáló kötetek  
Elektronikus kiadványok  
Szerkesztések  
Tanulmányok  
Lexikon szócikkek  
Könyvismertetések  
Egyéb írások

### **2. Nagy Péter Tibor összes publikációi**

Önálló kötetek  
Önálló füzetek  
Forráspublikáló kötetek  
Elektronikus kiadványok  
Szerkesztések  
Tanulmányok  
Lexikon szócikkek  
Forráspublikációk folyóiratokban, CD-n  
Könyvismertetések  
Egyéb írások

Nagy Péter Tibor tudományometriai adatai

Nagy Péter Tibor interneten hozzáférhető publikációi

Folyóiratcikkek  
Elektronikus könyvtárak

### **1. Nagy Péter Tibor vallás-egyházzociológiai publikációi**

#### **Önálló kötet**

Járszalag és aréna: Egyház és állam az oktatáspolitikai erőterében a 19. és 20. századi Magyarországon. Bp., Új Mandátum, 2000. 320 p.

#### **Önálló füzet**

Erkölcstan, hittan vagy értéksemlegesség /Kutatás közben./ Bp., OI, 1991. 21 p.

#### **Forráspublikáló kötetek**

Victor Karady-val : Educational inequalities and denominations - a database for Transdanubia, Bp 2003, Oktatókutató Intézet, – I.- II. kötet 220 p (2. bővített kiadás: <http://mek.oszk.hu/07900/07976/>)

Karady Viktor-ral; Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Western Slovakia, », Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2004. 200 p.

Karády Viktor-ral: Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Eastern Slovakia, », Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2006.

Karády Viktor-ral: Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Transylvania, », Budapest, Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2009.

Az 1929-ben kiadott Magyar Zsidó Lexikon személysoros adatbázisa. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest 2011, 263.p.

### **Elektronikus kiadványok**

MAGYAR ZSIDÓ LEXIKON. Az 1929-ben Újvári Péter szerkesztésében megjelent kötet internetes változata. Projektvezető, szerkesztő: Nagy Péter Tibor OSZK MEK , 2006, <http://mek.oszk.hu/04000/04093/>

### **Szerkesztések**

Szántó János: Vallásosság egy szekularizált társadalomban. Bp., Új Mandátum, 1997.

Oktatáspolitikai és vallásszabadság. Állam - egyház - iskola - társadalom a 20. Században. Bp., Új Mandátum, 2000. 290 p.

### **Tanulmányok**

A numerus clausus történetéhez. In: Magyar Pedagógia, 1985/2.

Vallástörténet, erkölcsstan, nemzetnevelés. In: Hiány, 1990/17. 15-19. p.

Állam - egyház - iskola. In: Info-Társadalomtudomány, 1991. 18. sz. 35-38. p.

Egyház - állam - oktatás. Tradíciók és értelmezésük. In: Világosság, 1991. 11. sz. 809-817. p.

Egyházi oktatás és államosítás. Egyházforum, 1991. december.

Erkölcsstan vagy értéksemlegesség az iskolában? In: Új Pedagógiai Szemle, 1991. 11. sz. 3-10. p.

Az egyházi oktatás szabályozásáról. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. . (Társadalom és oktatás.) Szerk.: Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 1992. 157-167. p.

Egyházi oktatás és állami szabályozás. [Szakértői vázlat.] In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. (Társadalom és oktatás.) Szerk.: Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 1992. 241-243. p.

Állam, egyház, iskola. In: Önkormányzat, 1992. 7. sz. 11. p.

Állam, egyház, oktatás, 1848-1945. In: Educatio, 1. évf., 1992. 1. sz. 34-45. p.

Egyházfinanszírozás. In: Önkormányzat, 1992. 12. sz. 7-9. p.

- Értékekben gazdag értéksemleges iskola. Viszontválasz Kamarás István számára. In: Új Pedagógiai Szemle, 1992. 4. sz. 40-42. p.
- Új kultúrharc az iskolában? Az oktatási törvény vitájához. In: Világosság, 1992. 3. sz. 175-182. p.
- Államosítási törekvések. In: Egyházi iskolák indítása Magyarországon. Oktatókutató Intézet, Bp 1992 40-44.p.
- Egyházfinanszírozás In: Comitatus : önkormányzati szemle, 1994. (4. évf.) 6. sz. 28-33. old.
- Egyházi és állami oktatáspolitikai a két világháború között. In: Hiány, 1994. 5. sz. 20-22. p.
- Hittan-oktatás. In: Educatio, 3. évf., 1994. 1. sz. 89-105. p.
- Hitoktatás az önkormányzati nevelési - oktatási intézményben. In: Korszerű iskolavezetés: Közoktatási kézikönyv. Bp., Raabe, 1995. 07.1. 1-10. pp.
- A numerus clausus - hetvenöt év után. In: Világosság, 1995. 2. sz. 72-80. p.
- Az 1941-es tanügyigazgatási törvény. In: Magyar Pedagógia, 1995. 1-2. sz. 59-76. p.
- Egyházi iskolaindítás és az állam az első parlamenti ciklus idején. In: Magyar Pedagógia, 1995. 3-4. sz. 293-312. p.
- Magánoktatás, egyházi oktatás és közoktatásfejlesztés. In: Magyar Közigazgatás, 1995. 4. sz. 220-232. p.
- Vázlat az állami és egyházi oktatáspolitikai két világháború közötti történetéről. In: Új Pedagógiai Szemle, 1995. 11. sz. 50-56. p.
- Antiszemitizmus és felsőoktatáspolitikai - a numerus clausus törvény jelentősége. In: Neveléstörténeti füzetek 14. Bp., OPKM, 1996. 81-94. p.
- Egyházi és állami oktatáspolitikai a két világháború között. In: Neveléstörténeti füzetek 16. p., OPKM, 1996. 19-30. p.
- Az egyház és a modernizáció az oktatástörténetben. In: Új Pedagógiai Szemle, 1996. 4. sz. 73-87. p.
- Lelkiismereti szabadság és oktatáspolitikai. In: Világosság, 1996. 3. sz. 45-63. p.
- Háulpán vötafkidó ( Felekezeti elkötelezettség Magyarországon.) In: Dialóg (Haifa), 1996. 1. sz. 12-13 p 16-18. p.
- A nulladik zsidótörvény. In: Állítólag már hetven éves. Emlékkönyv Szabolcs Ottó születésnapjára. Pomáz, Adu Könyvkiadó, 1997. 51-60. p.

State - church relations in a post-communist educational system . The case of Hungary. In: Education for the 21st century. (European studies in education; 7.) Ed. by Christoph Wulf. Munster, New York, München, Berlin, Waxmann, 1998. 130-141. p.

Vallásos nevelés 1949 előtt. In: Magyar Pedagógia, 1999 [2000]. 4. sz. 389-412. p.

Előszó. In: Oktatáspolitikai és vallásszabadság. Állam - egyház - iskola - társadalom a 20. Században. Bp., Új Mandátum, 2000.

Fakultatívitás és lajstrom: hittan és politika, 1949-1957. In: Világosság, 2000. 1. sz. 59-77. p.

Hittanoktatás az ötvenes években. In: Iskolakultúra, 2000. 2. sz. 38-46. p.

Hittanoktatás és világnézeti nevelés 1956 után. In: Iskolakultúra, 2000. 6-7. sz. 121-129. p.

Szeparáció és reláció. In: Oktatáspolitikai és vallásszabadság. Állam - egyház - iskola - társadalom a 20. Században. Bp., Új Mandátum, 2000.

A húszas évek középiskola-politikájának kialakulása. In: Századok, 2000.[2002.] 6. sz. 1313-1334. p.

Notnim sztatistikim ál jehudi Berettyóújfalu vömáhuuz böjáher. In: Neshet Dávid, Gerő Zsuzsa (szerk.): Berettyóújfalu és környéke zsidóságának emlékkönyve. Haifa, 2001.

A question of the educational policy of Hungary: Church - state relations in the 1990s. In: Religion, society and education in post-totalitarian societies of Central and South Eastern Europe. Ed. Sergiu Musteata. Chisinau, Arc, 2001. 27-37. p.

Az iskolai hittanoktatás visszaszorulása. Hipotézisek a hatvanas és hetvenes évekről. In: Iskolakultúra, 2001/1. 36-45. p.

Szekularizáció és középiskola-politika a dualizmus korában. In: Világosság 2001. 1 .sz. 21-35. p.

Az ötvenes évek hittani párthatározatainak jelentésszintjei. In: Pedagógia és hermeneutika. (Pallas Debrecina; 10.) Szerk.: Buda András. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001. [2002.] 163-172. p.

Modern (szekuláris) értékek egy tradicionális társadalomban. In: Educatio, 2001. [2002.] 3. sz. 434-448. p.

Katolikus és protestáns nemzedékek a szocialista korszak végén. In: Világosság, 2002. 8-9. sz. 84-96. p.

Egyház és oktatás a rendszerváltás évtizedében. In: Educatio, 2002. 1. sz.

The state-church relations in the history of Educational policy of the first postcommunist Hungarian government. European Education, 2003. No. 1. 27-34.p.

Iskolázottság és vallásosság Budapesten In: Educatio, 2005. (14. évf.) 1. sz. 75-94. old.

The numerus clausus in inter-war Hungary East European Jewish Affairs Volume 35, Number 1, June 2005 pp. 13-22(10)

A kolozsvári bölcsészkar és természettudományi kar hallgatóságának felekezeti rekrutációja (1872–1918) . - In: Magyar pedagógia, ISSN 0025-0260 , 2006. (106. évf.), 1. sz., 5-28. p.

Az egyháziak, az egyházak és az oktatás – nemzedékek vallásossága In: Évkönyv I(2006/1) Theológus és Lelkész Szak Vallástanár Szak, WJLF-Wesley János kiadó Bp,2006, Szerk.: Majsai Tamás, 153-194

On the Anti-semitic Prejudice in Hungary Today. – Review of sociology Vol 12 (2006) 2 103-109

Világnézeti nevelés az ötvenes évek Budapestjén Educatio, 2006. (15. évf.) 3 sz. 566-592. oldal

Az antiszemita előítéletekről a mai Magyarországon . - In: Szociológiai szemle, 2007. (18. évf.), 1-2. sz., 132-141. p.

Az egyetemi diplomások felekezeti arculata Wesley Theológiai és Vallástudományi Lapok 2007[I. évf.]/1.[http://www.wesley.hu/\\_files/WTVL20071REV3.htm](http://www.wesley.hu/_files/WTVL20071REV3.htm)

A keresztény-nemzeti eszme legitimációs funkciói in: Gedő Éva-Horváth Emőke szerk: Hatalom, legitimáció, ideológia , L Harmattan Bp, 2007,

The problem of the Confessional Recruitment of the Students at the Faculties of the Humanities and Science of the Transylvanian University. In: Historical Social Research Vol 33. (2008) 2 No. 124.

Religious education and childhood in Hungary (1949-1960) in: Kindheit-Schule-Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa 1948-2008. Szerk Johanna Hopfner/András Németh/Éva Szabolcs- Peter Lang. Frankfurt am Main, 2009 33-46.p.

Pártok az oktatáspolitikai erőterében. Az egyház-állam viszony esete. in: Educatio 2009. (18. évf.), 3. sz., 447-460 p.

Vannak-e fiatalok? Vallásszociológiai lehetőségek a fiatalság meghatározásához in: Educatio 2010. (19. évf.), 2. sz., 272-292 p.

Education and religiosity in Budapest at the Millenium. Social compass. International review of sociology of religion 2010. 1. sz (57. évf) 60-82.p.

Egy ortodox zsidó közösség a helyi társadalomban Iskolakultura, 2010. (20. évf.) 7-8. sz. 84-94.p.

Egy ortodox zsidó közösség a helyi társadalomban in: „Ma harcot kell vívni, politizálni kell” Szerk Majsai Tamás, WJLF, 2010 130-143.p.

A Magyar Zsidó Lexikon digitalizációja. Beszélgetés Nagy Péter Tiborral. (Készítette: Troján Anna) Múlt és Jövő, 2010 4. sz. 109-112.p.

Előszó. in: Az 1929-ben kiadott Magyar Zsidó Lexikon személysoros adatbázisa. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest 2011, 5-88.p.

### **Lexikon szócikkek**

Állam és egyház (az iskolaügyben). In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 55-56.p.

Világnézetileg el nem kötelezett oktatás. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 641. p.

### **Könyvismertetések**

Gergely Jenő: A püspöki kar tanácskozásai. In: Történelemtanítás, 1985/6.

Karády Viktor: Iskolarendszer és felekezeti egyenlőtlenségek Magyarországon (1867-1945). In: Magyar Pedagógia, 1998. 1. sz. 72-77. p.

One in Four. András Kovács: The Difference is Between Us: Anti-Semitism and the Young Elite. In: Budapest Review of BOOKS, Vol. 10. No. 1-2., spring-summer 2000., pp. 35-38.

Kovács András: A különbség köztünk van: Az antiszemitizmus és a fiatal elit. In: BUKSZ, 2000. 2. sz. 164-167. p.

Zsidóság, asszimiláció, iskola-stratégia. In: Iskolakultúra, 2000. 9. sz. 99-102. p.

### **Egyéb írások**

A numerus clausus történetéhez 1920-28 -tart. kiv. XVII. OTDK humántudományok szekciója, Debrecen, 1985.

Autonómia vagy hierarchia? Az egyházi oktatás a társadalomban tegnap és ma. In: Politika, 1990. október 24. 14. p.

Az egyházak és oktatás a történelemben és ma. In: Magyar Hírlap, 1991. június 8. melléklet 3. p.

Az egyházi ingatlanok visszaadása - Jusztusz Gábor interjúja. In: Esti Hírlap, 1991. június 12. 1-3. p.

Szerzet(t) Iskolák. In: Magyar Narancs, 1991. május 16. 4. p.

Evangéliumi szellemben történt? Elhelyezést keres a Deák téri iskola. In: Magyar Hírlap, 1992. január 21. 5. p.

Alkotmánybírószági döntés után. Egyházzól és iskoláról. In: Magyar Hírlap, 1993. február 25. 9. p.

5+1 megjegyzés - válasz helyett. [Reflexió Tomka Miklós: A hittan-vita: mérleg és helyesbítés c. írására. uo. 507-509. p.] In: Educatio, 1994. 3. sz. 509-510. p.

A zsidó iskolaügy története Magyarországon. In: Neveléstörténeti Tájékoztató, 1994. [1995.] 4. sz. 6-7. p.

Ahogy vesszük... Meg lehet-e állapítani a felekezeti arányokat? In: Beszélő, 1994. május 12. 24-25. p.

Tanrenden kívül - vagy belül. Az interjút készítette Fazekas Csaba. In: Hit-Info, 3.évf. 1994. 9. sz. 20-21. p.

Az iskolaszékek demokratizáló szerepe a felekezeti oktatásban. In: Iskolaszékek hírlevele, 1995. 5. sz. 5-7. p.

## **2. Nagy Péter Tibor összes publikációi**

### **Önálló kötetek**

A magyar oktatás második államosítása. (Társadalom és oktatás.) Bp., Educatio, 1992. 242 p.

Az egyensúly megbomlása a magyar oktatáspolitikában. Pomáz, Adu Könyvkiadó, 1996. 200 p.

Neveléstörténeti előadások. Oktatókutató Intézet - Kodolányi Főiskola. Székesfehérvár, Bp., 1997. 256 p.

Járszalag és aréna: Egyház és állam az oktatáspolitikai erőterében a 19. és 20. századi Magyarországon. Bp., Új Mandátum, 2000. 320 p.

Hajszálesövek és nyomáscsoportok: Oktatáspolitikai a 19-20. századi Magyarországon. (Társadalom és oktatás; 19.) Bp., Oktatókutató Intézet, Új Mandátum, 2002. 222 p.

Nagy Péter Tibor: The social and political history of Hungarian education (MEK, OSZK, 2006)

Utak felfelé. Oktatás és társadalmi mobilitás a 19-20. századi Magyarországon. (Társadalom és oktatás; 35.) Bp., Oktatókutató Intézet, Új Mandátum, 2010. 209 p.

### **Önálló füzetek**

Javaslat az egyetemi történelemoktatás korszerűsítéséhez - 1984 ELTE soksz.

The Meanings and Functions of Classical Studies in Hungary in the 18th-20th Centuries. Bp., OI, 1991.

Erkölcstan, hittan vagy értéksemlegességű /Kutatás közben./ Bp., OI, 1991. 21 p.

Paradigmaváltás az oktatástörténet-írásban. /Kutatás közben./ Bp., OI, 1991. 15 p.

Tanügyigazgatás és a gazdasági válság. Részletek a harmincas évek oktatástörténetéből. /Kutatás közben./ Bp., OI, 1991. 32 p.

Érdekkonfliktusok a harmincas évek oktatáspolitikai fordulatában, Neveléstudományi kandidátusi értekezés tézisei, Bp, 1991

A magyar tanügyigazgatás egyensúlyi hagyománya. /Kutatás közben 180./ Bp., OI, 1992. 34 p.

The outlines of Hungarian Education 1500-1945. Bp., OI, Educatio, 1993. 19 p.

Szakoktatás és politika. /Kutatás közben 207./ Bp., OI, 1994. [1995.] 87 p.

Tanügyigazgatás és oktatáspolitikai a polgári Magyarországon Történettudományi kandidátusi értekezés tézisei, Bp, 1995

Hogyan kerüljük el a polgárosodást? Habilitációs tézisek. Debrecen, 1999.

Az állami befolyás növekedése a magyarországi oktatásban 1867-1945, MTA doktori értekezés tézisei Budapest, 2005

### **Forráspublikáló kötetek**

Victor Karady-val : Educational inequalities and denominations - a database for Transdanubia, Bp 2003, Oktatókutató Intézet, – I.- II. kötet 220 p (2. bővített kiadás: <http://mek.oszk.hu/07900/07976/>)

Karady Viktor-ral:, Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Western Slovakia, », Budapest, Wesley János Lelkész-képző Főiskola, 2004. 200 p.

Karady Viktor-ral:, Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Eastern Slovakia, », Budapest, Wesley János Lelkész-képző Főiskola, 2006.

Karady Viktor-ral:, Educational Inequalities and Denominations., 1910 Database for Transylvania, », Budapest, Wesley János Lelkész-képző Főiskola, 2009.

Az 1929-ben kiadott Magyar Zsidó Lexikon személysoros adatbázisa. Wesley János Lelkész-képző Főiskola, Budapest 2011, 263.p.

### **Elektronikus kiadványok**

MAGYAR ZSIDÓ LEXIKON. Az 1929-ben Újvári Péter szerkesztésében megjelent kötet internetes változata. Projektvezető, szerkesztő: Nagy Péter Tibor OSZK MEK , 2006, <http://mek.oszk.hu/04000/04093/>

Karady Viktorral: A budapesti jogászdoktorok történet-szociológiája WJLF – Budapest – 2007 ISBN 978-963-86804-0-2

Karady Viktorral A budapesti orvosi kar diplomásainak történet-szociológiája WJLF – Budapest – 2007 ISBN 978-963-86804-1-9

Karády Viktorral: A kolozsvári bölcsészek történet-szociológiája WJLF – Budapest – 2007  
ISBN 978-963-86804-0-2

Karády Viktorral: A kolozsvári természettudósok történet-szociológiája WJLF – Budapest –  
2007 ISBN 978-963-86804-0-2

Iskolázottság és regionalitás - Történelmi adattár - Budapest – 2008 ISBN 978-963-86804-3-3

National census - Hungary 1930 Budapest, 2010  
<http://www.archive.org/details/NationalCensus-Hungary1930>

### **Szerkesztések**

Történet-szociológiai Füzetek 1985/1. /ELTE soksz. Szerkesztés és cikkek.

Történet-szociológiai Füzetek 1985/2. /ELTE soksz. Szerkesztés és cikkek.

A Károlyi Társaság Közleményei 1. /ELTE soksz. Szerkesztés és bevezető, 1986.

(Csécsei Béla - Szabenyi Péter - Szemkeő Judit -tal közösen) Korszerű iskolavezetés:  
Közoktatási kézikönyv. Bp., Raabe, 1993-

Educatio, 1994. 4. sz. Tankönyv

Educatio, 1995. 3. sz. Vizsgák

(Tjeldvoll, Arill-ral közösen): Democracy or nationalism? Education in post-communist  
Europe. Oslo, Institute for Educational Research, University of Oslo, 1997. 344 p. (Report  
No. 3.)

Állítólag már hetven éves. Emlékkönyv Szabolcs Ottó születésnapjára. Pomáz, Adu  
Könyvkiadó, 1997. 100 p.

Szántó János: Vallásosság egy szekularizált társadalomban. Bp., Új Mandátum, 1997.

Oktatáspolitikai és vallásszabadság. Állam - egyház - iskola - társadalom a 20. Században.  
Bp., Új Mandátum, 2000. 290 p.

(Vargyai Gyulával közösen) Történelem - tanítás – módszertan Bp., OPKM, 2002. 275 p.

Educatio, 2002. 2. sz. Diplomások

Educatio, 2003. 2. sz. Felvételi

Lukács Péter, Nagy Péter Tibor szerk.: Oktatáspolitikai. Felsőoktatási Kutatóintézet – Új  
Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás 26. Bp., 2004. 310 p. (Megjelent: 2005-ben)

Educatio, 2005. 1. sz. Budapest

Educatio, 2006. 3. sz. Ötvenhat (Sáska Gézával)

Balkan higher education challenged to change. Edited by Arild Tjeldvoll Peter Tibor Nagy Anne Welle-Strand 2006. Centre of education management research (cem) Norwegian school of management.

Educatio, 2007. 3. sz Felsőoktatók

Educatio 2009. 1. sz Felsőoktatás és tudománypolitika (Polónyi Istvánnal)

(Majsai Tamással) Lukács, a mi munkatársunk, WJLF Bp, 2009.

## **Tanulmányok**

### **1980-as évek**

1985

A numerus clausus történetéhez. In: Magyar Pedagógia, 1985/2.

A tanügyigazgatás totalitárius átszervezése Magyarországon 1935-1945. In: Pedagógiai Szemle, 1985/2.

1986

Az 1935. évi tanügyigazgatási reform (részlet). In: Díjnyertes OTDK dolgozatok. A Tud. szerv. és Informatikai Intézet kiadványa, Bp., 1986.

A közoktatásirányítási reform keretei az 1930-as években. In: Magyar Pedagógia, 1986/3-4.

Az ötvenes évek történelemszemléletének nacionalista és irracionalista vonásairól. In: A Károlyi Társaság Közleményei 2. 1986. /ELTE soksz.

1987

French secondary school in Hungary 1932-1944. In: History of international relations in education, Pécs, 1987.

1988

The social and political status of Hungarian elementary school teachers. In: The social role and evolution of the teaching profession in historical context. Ed. by Simo Seppo. Joensuu, 1988.

Az oktatás állami ellenőrzésének átszervezése a harmincas évek Magyarországon. In: Oktatásügyi kutatások (szerkesztőbizottság: Halász Gábor, Sándor Ernőné, Zibolen Endre) - 5. kötet Bp., OI, 1988. 148 p.

1989

Válasz egy évfordulós cikkre (Hozzászólás Szeredi Pál írására /Szárszó/). In: Ifjúsági Szemle, 1989/1., 99-103.p.

## 1990-es évek

1990

Az ötvenes évek történelemszemléletének nacionalizmusáról. In: Hiány, 1990/14. sz. 3-7. p.

Elegendő harc, hogy a múltat... In: Hiány, 1990/6. 8-10. p.

Féljünk-e a szavaktól. In: Hiány, 1990/3. 8-10. p.

Reflexiók egy konferenciához. In: Hiány, 1990/8. 6-9. p.

Vallástörténet, erkölcsstan, nemzetnevelés. In: Hiány, 1990/17. 15-19. p.

1991

University autonomy in Hungary. Myth and Reality. In: (Arild Tjeldvoll (ed.): Education in East/Central Europe. University of Oslo, Oslo, 1991.

Állam - egyház - iskola. In: Info-Társadalomtudomány, 1991. 18. sz. 35-38. p.

Az októberi forradalom és a SZU adaptációja az ellenforradalmi Magyarországon. In: Eszmélet, 1991.

Egyház - állam - oktatás. Tradíciók és értelmezésük. In: Világosság, 1991. 11. sz. 809-817. p.

Egyházi oktatás és államosítás. Egyházforum, 1991. december.

Erkölcsstan vagy értéksemlegesség az iskolában? In: Új Pedagógiai Szemle, 1991. 11. sz. 3-10. p.

1992

A magánoktatás az 1945 előtti Magyarországon. In: Az alapítványi és magániskolák. Tudományos tanácskozás a Soros Alapítvány támogatásával, 1992. január 28-29. (Kutatás közben, 177.) Szerk.: Várhegyi György, Bp., OI, 1992. 29-38. p.

University autonomy in Hungary. Myth and Reality. In: (Arild Tjeldvoll (ed.): Education in East/Central Europe. Report of the Oslo seminar. Special studies in comparative education No. 30 intr. by Philip G. Altbach. New York, 1992.

A magyar oktatási törvénykezés 1945 előtt. [Szakértői vázlat.] In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. (Társadalom és oktatás.) Szerk.: Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 1992. 231-233. p.

Az 1941-es tanügyigazgatási törvény. In: Az oktatási törvénykezés hazai történetéből. Évfordulók, események, 1991. Az MTA Pedagógiai Bizottsága neveléstörténeti albizottságának, az MPT neveléstörténeti szakosztályának közös felolvasó ülése, 1991. december 4. (Neveléstörténeti füzetek, 11.) Bp., OPKM, 1992. 44-63. p.

Az egyházi oktatás szabályozásáról. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. . (Társadalom és oktatás.) Szerk.: Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 1992. 157-167. p.

Egyházi oktatás és állami szabályozás. [Szakértői vázlat.] In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához. (Társadalom és oktatás.) Szerk.: Kozma Tamás, Lukács Péter. Bp., Educatio, 1992. 241-243. p.

Parasztérdek, birtokosérdek, agrár-oktatás a XX. század első felében. In: Egy ismeretlen Magyarország. Mezőgazdaság és szakképzés. (Közoktatási kutatások.) Szerk.: Forray R. Katalin, Györgyi Zoltán. Bp., Akadémiai Kiadó, 1992. 100-108. p.

The Meanings and Functions of Classical Studies in Hungary in the 18th-20th Centuries. In: Aspects of Antiquity in the History of Education. (International Series for the History of Education ; Vol.3.) Ed. by F.-P. Hager et al. Hildesheim, Bildung und Wissenschaft, 1992. 191-203.p

(Drahos Péter, Lukács Péter, Setényi Jánossal közösen): Vélemények a közoktatási törvénykonceptióról. Bp., OI, 1992. 35p.

Állam, egyház, iskola. In: Önkormányzat, 1992. 7. sz. 11. p.

Állam, egyház, oktatás, 1848-1945. In: Educatio, 1. évf., 1992. 1. sz. 34-45. p.

Egyházfinanszírozás. In: Önkormányzat, 1992. 12. sz. 7-9. p.

Értékekben gazdag értéksemleges iskola. Viszontválasz Kamarás István számára. In: Új Pedagógiai Szemle, 1992. 4. sz. 40-42. p.

Kis magyar oktatástörténet. In: Magyar Közigazgatás, 1992. 4. sz. 247-251. p.

Új kultúrharc az iskolában? Az oktatási törvény vitájához. In: Világosság, 1992. 3. sz. 175-182. p.

Áltörténeti gondolatok a felsőoktatásról. In: Hiány, 3.évf., 1992 9.sz. 18-21. p.

Államosítási törekvések. In: Egyházi iskolák indítása Magyarországon. Oktatáskutató Intézet, Bp 1992 40-44.p.

1993

A főszereplő rivaldafényben. In: Hiány, 1993. 10. sz. 3-4. p.

Nemzetiség és oktatás a dualizmuskori Magyarországon. In: Educatio, 2.évf., 1993. 2. sz. 253-269. p.

Oktatásállamosítás a harmincas években. In: Világosság, 1993. 6. sz. 26-36. p.

Társadalombiztosítás és érdekviszonyok a Horthy-korszakban. In: Hiány, 1993. 5. sz. 6-9. p.

1994

Egyházfinanszírozás In: Comitatus : önkormányzati szemle, 1994. (4. évf.) 6. sz. 28-33. old.

Parasztérdek, birtokosérdek, agrároktatás a 20. század első felében. In: Paraszti kiszolgáltatottság - paraszti érdekvédelem, öngazgatás. A Hajnal István kör gyulai konferenciája, 1991. augusztus 29-31. Szerk.: Erdmann Gyula. Gyula, 1994. 70-82. p.

Az igazgatói szakma kialakulása. In: Educatio, 3. évf., 1994. 2. sz. 255-268. p.

Egyházi és állami oktatáspolitikai a két világháború között. In: Hiány, 1994. 5. sz. 20-22. p.

Hittan-oktatás. In: Educatio, 3. évf., 1994. 1. sz. 89-105. p.

Iskola-rendszer-váltás. In: Világosság, 1994. 3. sz. 27-36. p.

Tankönyvpolitika a kilencvenes években. In: Educatio, 3. évf., 1994. 4. sz. 519-534. p.

1995

Hitoktatás az önkormányzati nevelési - oktatási intézményben. In: Korszerű iskolavezetés: Közoktatási kézikönyv. Bp., Raabe, 1995. 07.1. 1-10. pp.

Curriculum-Policy making debates in the 1990s. In: Strategies for curriculum development for primary school. Belgrade, 1995.

A félfelsőfokú szakoktatás történetéhez. In: Szakképzési Szemle, 1995. 2. sz. 103-111. p.

A numerus clausus - hetvenöt év után. In: Világosság, 1995. 2. sz. 72-80. p.

Az 1941-es tanügyigazgatási törvény. In: Magyar Pedagógia, 1995. 1-2. sz. 59-76. p.

Centralizációs és decentralizációs trendek a magyar oktatáspolitikában a 18-20. században. In: Educatio, 1995. 1. sz. 82-94. p.

Egyházi iskolaindítás és az állam az első parlamenti ciklus idején. In: Magyar Pedagógia, 1995. 3-4. sz. 293-312. p.

Érettségi és felvételi - oktatáspolitikai erőterben. In: Educatio, 1995. 3. sz. 377-394. p.

Magánoktatás, egyházi oktatás és közoktatásfejlesztés. In: Magyar Közigazgatás, 1995. 4. sz. 220-232. p.

Vázlat az állami és egyházi oktatáspolitikai két világháború közötti történetéről. In: Új Pedagógiai Szemle, 1995. 11. sz. 50-56. p.

1996

Antiszemitizmus és felsőoktatáspolitikai - a numerus clausus törvény jelentősége. In: Neveléstörténeti füzetek 14. Bp., OPKM, 1996. 81-94. p.

Egyházi és állami oktatáspolitikai a két világháború között. In: Neveléstörténeti füzetek 16. Bp., OPKM, 1996. 19-30. p.

Az egyház és a modernizáció az oktatástörténetben. In: Új Pedagógiai Szemle, 1996. 4. sz. 73-87. p.

Lelkiismereti szabadság és oktatáspolitikai. In: Világosság, 1996. 3. sz. 45-63. p.

Szerkezetpolitika Magyarországon 1867-1948. In: Educatio, 1996. 2. sz. 290-302. p.

Háulpán vötafkidó ( Felekezeti elkötelezettség Magyarországon.) In: Dialóg (Haifa), 1996. 1. sz. 12-13 p 16-18. p.

Háhaskálá hágávohá böhungaria kijom (A magyarországi felsőoktatás ma) Dialog (Haifa), 1996. 2. sz. 20-23. p.

1997

(Tjeldvoll, Arild-dal közösen): Democracy or nationalism? Education in post-communist Europe. In: Democracy or nationalism . Education in post-communist Europe. Oslo, Institute for Educational Research, University of Oslo, 1997. 3-24. p.

A nulladik zsidótörvény. In: Állítólag már hetven éves. Emlékkönyv Szabolcs Ottó születésnapjára. Pomáz, Adu Könyvkiadó, 1997. 51-60. p.

1998

State - church relations in a post-communist educational system . The case of Hungary. In: Education for the 21st century. (European studies in education; 7.) Ed. by Christoph Wulf. Munster, New York, München, Berlin, Waxmann, 1998. 130-141. p.

A helytörténet: főcsapás vagy mellékvágány? In: Történelempedagógiai füzetek 3., Bp., Magyar Történelmi Társulat, ELTE BTK, 1998. 111-120. p.

Budapest a művelődésstatiztika tükrében. In: Kultúra és Közösség, 1998. 3. sz. 77-84. p.

Tantervpolitika a századvégen. In: Educatio, 1998. 4. sz. 657-677. p.

1999

Teaching history as teaching of pluralism. In: International Society for History Didactics, 1999. No. 1. 78-86. p.

A tanoncoktatás kialakulása és az iparpolitika. In: Szakképzési Szemle, 1999. 2. sz. 248-256. p.

Az „egyenrangú nemzetek Európája” tudat illúzió voltáról. In: Európai identifikáció - nemzeti identifikáció a történelemtanításban. (A történelemtanári továbbképzés kiskönyvtára; 17.) Bp., ELTE BTK, Magyar Történelmi Társulat, 1999. 18-26. p.

Az iparpolitika és a tanoncoktatás kialakulása. In: A középfokú szakoktatás története Magyarországon a felvilágosodás korától napjainkig. Tatabánya, Tatabányai Múzeum, 1999. 16-23. p.

Az iskolalátogatási és iskolaszervezési kényszer formaváltozatai. In: Educatio, 1999. 4. sz. 752-770. p.

Minőségek versengése. In: Educatio, 1999. 3. sz. 429-460. p.

Vallásos nevelés 1949 előtt. In: Magyar Pedagógia, 1999 [2000]. 4. sz. 389-412. p.

## **2000-es évek**

2000

Az 1872. évi ipartörvény és a tanoncoktatás. In: Hatszáz év neveléstörténetéből: Neveléstörténeti konferenciák 1997-1998. (Neveléstörténeti füzetek; 17.) Szerk.: Balogh László. Bp., OPKM, 2000. 155-164. p.

Előszó. In: Oktatáspolitikai és vallásszabadság. Állam - egyház - iskola - társadalom a 20. Században. Bp., Új Mandátum, 2000.

Fakultatívítás és lajstrom: hittan és politika, 1949-1957. In: Világosság, 2000. 1. sz. 59-77. p.

Hittanoktatás az ötvenes években. In: Iskolakultúra, 2000. 2. sz. 38-46. p.

Hittanoktatás és világnézeti nevelés 1956 után. In: Iskolakultúra, 2000. 6-7. sz. 121-129. p.

Iparos-tanonc oktatáspolitikai az irányított gazdaság születésének évtizedeiben. In: Magyar Pedagógia, 2000. 1. sz. 79-95. p.

Középiszkolai törvényalkotás 1924-ben. In: A jezsuita tanügyi szabályzattól napjainkig. (Neveléstörténeti füzetek; 18.) Bp., OPKM, 2000.

Szeparáció és reláció. In: Oktatáspolitikai és vallásszabadság. Állam - egyház - iskola - társadalom a 20. Században. Bp., Új Mandátum, 2000.

Nyelvpolitika és elitképzés. Történetiszociológiai közhelyek az idegennyelvoktatás és az elitképzés kapcsolatáról. In: Educatio, (2000/4. sz.) 743-760. p.

A húszas évek középiskola-politikájának kialakulása. In: Századok, 2000.[2002.] 6. sz. 1313-1334. p.

2001

Notnim sztatisztim ál jehudi Berettyóújfalu vömáhuž böjáhér. In: Neshér Dávid, Gerő Zsuzsa (szerk.): Berettyóújfalu és környéke zsidóságának emlékkönyve. Haifa, 2001.

A question of the educational policy of Hungary: Church - state relations in the 1990s. In: Religion, society and education in post-totalitarian societies of Central and South Eastern Europe. Ed. Sergiu Musteata. Chisinau, Arc, 2001. 27-37. p.

Az iskolai hittanoktatás visszaszorulása. Hipotézisek a hatvanas és hetvenes évekről. In: Iskolakultúra, 2001/1. 36-45. p.

A társadalompolitika új elemei az 1930-as évek Magyarországon. In: Világosság, 2001. 7-9. sz. 85-104. p.

Szekularizáció és középiskola-politika a dualizmus korában. In: Világosság 2001. 1. sz. 21-35. p.

Az ötvenes évek hittani párthatározatainak jelentésszintjei. In: Pedagógia és hermeneutika. (Pallas Debrecina; 10.) Szerk.: Buda András. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001. [2002.] 163-172. p.

Modern (szekuláris) értékek egy tradicionális társadalomban. In: Educatio, 2001. [2002.] 3. sz. 434-448. p.

Interjú Ferge Zsuzsával és Kozma Tamással In: Educatio, 2001. (10. évf.) 4. sz. 697-704. old.

2002

Katolikus és protestáns nemzedékek a szocialista korszak végén. In: Világosság, 2002. 8-9. sz. 84-96. p.

Sport and public education: The process of integration and segregation (The case of Hungary). In: Proceedings: Sport and Politics: 6 th Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport. Ed. by Katalin Szikora [et al.]. Bp., Semmelweis University, 2002. 20-23. p.

A középfokú nevelés történetéhez. In: Neveléstörténeti kaleidoszkóp – a középkortól napjainkig: Neveléstörténeti konferenciák, 2001. (Neveléstörténeti füzetek ; 20.) Szerk.: Balogh László. Bp., OPKM, 2002. 56-63. p.

A magyar oktatástörténet szociológiai narratívája: In memoriam Pierre Bourdieu. In: Szociológiai Szemle, 2002. 3. sz. 24-42. p.

Egyenlőtlen alfabetizáció és nemzetiségek a századforduló Magyarországon. In: Iskolakultúra, 2002. 5. sz. 53-65. p.

Egyház és oktatás a rendszerváltás évtizedében. In: Educatio, 2002. 1. sz.

Jelenkortörténeti beállítódás a középiskolában. In: Történelempedagógiai Füzetek 12., 2002. 65-73. p.

Oktatástörténet és taneszköz-politika. Educatio 2002[2003]. 4. sz. 539-555.p.

Szabolcs Ottó hetvenöt éves. In: Történelem - tanítás – módszertan Bp., OPKM, 2002. p.7-14.

2003

A felsőoktatásba vezető út – és a társadalmi hátrányok kompenzációja *Educatio* 2003/2 (2004)

A középfokú nőoktatás huszadik századi történetéhez. *Iskolakultúra*, 2003. 3. sz. 3-14.p.

Iparos-tanonciskola és a helyi társadalom. In: *Rendi társadalom - polgári társadalom* 10. Hajnal István kör-Nógrád megyei levéltár- Budapest Főváros Levéltára, Salgótarján Bp, 2003, 307-316.p

Oktatáspolitikai változások az első világháború után. *Iskolakultúra*, 2003. 6-7. sz. 63-72.p.

Teaching NATO within the framework of history – the Hungarian case. In: *Teaching NATO and security policy*. Brussels : NATO HQ, 2003. 25-29.p.

The state-church relations in the history of Educational policy of the first postcommunist Hungarian government. *European Education*, 2003. No. 1. 27-34.p.

2004

A felsőoktatásba vezető út és az önszelekció *Iskolakultúra* 2004 9 sz. 57-71

A polgári iskolai tanítóképzés 19. századi történetéhez *Iskolakultúra* 2004 6-7 sz. 171-178

Az alternativitás formái a magyar oktatástörténetben In: *Educatio*, 2004. (13. évf.) 1. sz. 75-97. old. (megj.: 2005)

Az oktatás társadalomtörténetének politikatudományi megközelítése in: Lukács Péter, Nagy Péter Tibor szerk.: *Oktatáspolitikai Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás* 26. Bp., 2004. 310 p. (Megjelent: 2005-ben)

Előszó (Lukács Péterrel) In: Lukács Péter, Nagy Péter Tibor szerk.: *Oktatáspolitikai Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás* 26. Bp., 2004. (Megjelent: 2005-ben)

Kerekasztal beszélgetés a műveltségről. Házigazda: Nagy Péter Tibor In *Educatio*, 2004 13. évf.) 2. sz. 289-305. old. (megj.: 2005)

Könyvviták a Magyar Szociológiai Társaság oktatásszociológiai szakosztályában In: *Pedagógusképzés*, 2004. (2. évf.) 1. sz. 137-139. old.

Tananyagcsökkentés és társadalompolitika In: *Educatio*, 2004. (13. évf.) 2. sz. 279-283. old. (megj.: 2005)

The Academic Workplace. Country Report Hungary. In: Jürgen Enders, Egbert de Weert (editors): *The International Attractiveness of the Academic Workplace in Europe. Shaping the European Area of Higher Education and Research. (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Materialien und Dokumente Hochschule und Forschung, 107.) GEW -*

Hauptvorstand Vorstandbereich Hochschule un Forschung. Frankfurt/Main, 2004. 204-230. pp.

2005

Állami szerepnövekedés és individuális jogok az oktatásban In: Iskolakultúra: 2005. (15. évf.) 2. sz. 87-93. old.

Az állami befolyás növekedése a magyarországi oktatásban 1867-1945 In: Iskolakultúra: 2005. 6-7. sz. 3-229. old.

Budapest In: Educatio, 2005. (14. évf.) 1. sz. 213-220.. old.

Educatio... In: Iskolakultúra 2005. (15. évf.) 4. sz. 16-19. old.

Előszó In: Géczi János: Pedagógiai tudásátadás (2005), Iskolakultúra könyvek

Iskolázottság és vallásosság Budapesten In: Educatio, 2005. (14. évf.) 1. sz. 75-94. old.

Válasz az opponensi véleményekre In: Iskolakultúra 2005. 6-7. sz. 246-262. old.

The numerus clausus in inter-war Hungary East European Jewish Affairs Volume 35, Number 1, June 2005 pp. 13-22(10)

2006

(Sáska Gézával) 1956 Educatio, 2006. (15. évf.) 3. sz. 659-662. old.

A „felnöttek” oktatása történeti aspektusból in: Tanul a társadalom MTA PB, Budapest 2006, szerk. Keller Magdolna és Simándi Szilvia

A humboldti és a post-humboldti egyetem diplomásai a magyar társadalomban Educatio, 2006. (15. évf.) 4. sz. 703-718. old.

A kolozsvári bölcsészkar és természettudományi kar hallgatóságának felekezeti rekrutációja (1872–1918) . - In: Magyar pedagógia, ISSN 0025-0260 , 2006. (106. évf.), 1. sz., 5-28. p.

Az egyháziak, az egyházak és az oktatás – nemzedékek vallásossága In: Évkönyv I(2006/1) Theológus és Lelkész Szak Vallástanár Szak, WJLF-Wesley János kiadó Bp,2006, Szerk.: Majsai Tamás, 153-194

Munkaerőpiaci erők a közoktatás és szakoktatáspolitikában, 1867-1945 In: Educatio, 2006. (15. évf.) 2. sz. 232-251. old.

On the Anti-semitic Prejudice in Hungary Today. – Review of sociology Vol 12 (2006) 2 103-109

Socially Canonized Elite Groups in Hungary in the 20th century in: Temps, espaces, langeges, szerk: Patrick Renaude, Paris, 2006

Világnézeti nevelés az ötvenes évek Budapestjén *Educatio*, 2006. (15. évf.) 3 sz. 566-592. oldal

2007

válaszai 2007/8-as körkérdésünkre Van-e nemzeti pedagógia és nemzeti neveléstudomány?  
[http://www.vega2000.eu/iskolakultura/index.php?option=com\\_content&task=view&id=49&Itemid=81](http://www.vega2000.eu/iskolakultura/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=81)

(Biró Zsuzsanna Hannával): Nemi esélyek és nemi döntések a két világháború közötti bölcsészkarokon - In: *Educatio*, 2007. (16. évf.), 4. sz., p.

A nappali és felnőtt középiskolai érettségivel rendelkezők aránya a rövid huszadik században . - In: *Magyar pedagógia*, 2007. (107. évf.), 2. sz., 123-139. p.

Az antiszemita előítéletekről a mai Magyarországon . - In: *Szociológiai szemle*, 2007. (18. évf.), 1-2. sz., 132-141. p.

Az egyetemi diplomások felekezeti arculata Wesley Theológiai és Vallástudományi Lapok 2007[1. évf.]/1.[http://www.wesley.hu/\\_files/WTVL20071REV3.htm](http://www.wesley.hu/_files/WTVL20071REV3.htm)

Continuity in history textbooks in Eastern Europe (1980-2000) *Iskolakultura online* 2007 1 évfolyam 47-53.p.

Ekvivalencia-történeti mozzanatok . - In: *Educatio*, 2007. (16. évf.), 2. sz., 243-255. p.

Emlékirat és adatbázis - In: *Educatio*, 2007. (16. évf.), 4. sz., p.

Módszertani megfontolások az iskolai mobilitás vizsgálatához . - In: *Szociológiai szemle*, 2007. (18. évf.), 3-4. sz., 82. p.

Négy lehetséges kutatás a felsőoktatókról - In: *Educatio*, 2007. (16. évf.), 3. sz., 434-252. p.

Párhuzamos életrajzok. Karády Viktor és Kovács András születésnapjára . Szombat. 2007. január

Summary (Academic staff) - In: *Educatio*, 2007. (16. évf.), 3. sz., 535-538. p.

Társadalmilag kanonizált elítéltek a 19-20. században . - In: *Iskolakultúra*, 2007. (17. évf.), 8-10. sz., 12-22. p.

The University of Kolozsvár/Cluj and the Students of the Humanities and Science faculties (1872-1918) In: *Intelectualii si societatea moderna. Repere central-europene*. Szerk: Cornel Sigmirean. Targu-mures, 2007. Editura Universitatii "Petru maior" pp.339-370

Tisztelgő konferencia Karády Viktor születésnapjára . - In: *Iskolakultúra*, ISSN 1215-5233  
begin\_of\_the\_skype\_highlighting 1215-5233 end\_of\_the\_skype\_highlighting ,  
2007. (17. évf.), 2. sz., 23. p.

A nappali és felnőtt középiskolai érettségivel rendelkezők aránya a rövid huszadik században in: Magyar pedagógia, 2007. (107. évf.) 2. sz. 123-139. old.

A keresztény-nemzeti eszme legitimációs funkciói in: Gedő Éva-Horváth Emőke szerk: Hatalom, legitimáció, ideológia, L Harmattan Bp, 2007,

2008

The problem of the Confessional Recruitment of the Students at the Faculties of the Humanities and Science of the Transylvanian University. In: Historical Social Research Vol 33. (2008) 2 No. 124.

Az iskolai elitek és az iskolázott elitek kutatása, in: Új Pedagógiai Szemle, 2008. (58. évf.) 4. sz. 80-95. old.

Az iskolai elitek és iskolázott elitek kutatása. - In: Pukánszky Béla (szerk.): A neveléstörténet-írás új útjai. Gondolat Kiadó, Budapest, 2008. 89-104. o.

Interjú Aáry Tamás Lajossal és Haller Józseffel - in: Educatio 2008. (17. évf.), 3. sz., 407-420 p.

A „Könyv és Nevelés” a felsőoktatásban – in: Elektronikus Könyv és Nevelés, X. évfolyam, 2008/4. szám, [http://www.tanszertar.hu/eken/2008\\_04/tizeves/tizeves\\_npt\\_0804.htm](http://www.tanszertar.hu/eken/2008_04/tizeves/tizeves_npt_0804.htm)

2009

Történészdiplomások a két világháború között - In: Magyar Tudomány, 2009. (170. évf.), 2. sz., 143-152. p.

Dinamikus, perszonalizált kategóriák. A dualizmuskori nemzetiségi oktatás elemzésének esete. In: Kié az oktatáskutatás? Tanulmányok Kozma Tamás 70. születésnapjára Szerk: Pusztai Gabriella – Rébay Magdolna, Csokonai Könyvkiadó, Debrecen, 2009 75-85.p.

Educated elites and the Transylvanian university (1872-1918) In: Tudásjavak áramlása a közép-kelet-európai régióban a rendszerváltást követően Szerk Tibori Tímea Magyar Szociológiai Társaság Belvedere Meridionale, Budapest-Szeged 2009

Religious education and childhood in Hungary (1949-1960) in: Kindheit-Schule-Erziehungswissenschaft in Mitteleuropa 1948-2008. Szerk Johanna Hopfner/András Németh/Éva Szabolcs- Peter Lang, Frankfurt am Main, 2009 33-46.p.

Egységesülő képzés – differenciált tanártársadalom in: Educatio 2009. (18. évf.), 3. sz., 291-305 p.

Pártok az oktatáspolitikai erőterében. Az egyház-állam viszony esete. in: Educatio 2009. (18. évf.), 3. sz., 447-460 p.

Az iskolai mobilitás vizsgálatához. Új pedagógiai szemle, 2009. (59. évf.) 10. sz. 26-35. old.

Vannak-e pedagógusok? in: Lukács a mi munkatársunk, szerk Majsai Tamás és Nagy Péter Tibor, WJLF, Bp 2009) 215-229.p.

Szelekció és önszelekció a felsőoktatásba vezető úton . in: Csak hogy a szegényekről megemlékezzünk szerk Majsai Tamás WJLF 2009. 146-170.p.

### **2010-es évek**

2010

Vannak-e fiatalok? Vallásszociológiai lehetőségek a fiatalság meghatározásához in: Educatio 2010. (19. évf.), 2. sz., 272-292 p.

The level of education and its factors of the Hungarian Handicapped in the second half of the twentieth century , in: Attila Nobik/Bela Pukánszky (Hrsg.) Normalitat, Abnormalitat und Devianz. Peter Lang, Frankfurt am Main 2010. Erziehung in Wissenschaft und Praxis. Band 7. 125-138.p

Education and religiosity in Budapest at the Millenium. Social compass. International review of sociology of religion 2010. 1. sz (57. évf) 60-82.p.

Egy ortodox zsidó közösség a helyi társadalomban Iskolakultura, 2010. (20. évf.) 7-8. sz. 84-94.p.

Egy ortodox zsidó közösség a helyi társadalomban in: „Ma harcot kell vívni, politizálni kell” Szerk Majsai Tamás, WJLF, 2010 130-143.p.

A felsőfokú végzettségük státus-inkonzisztenciája Educatio, 2010. 3. sz. 402-418. old.

A Magyar Zsidó Lexikon digitalizációja. Beszélgetés Nagy Péter Tiborral. (Készítette: Troján Anna) Múlt és Jövő, 2010 4. sz. 109-112.p.

2011

A professzionalizációs folyamatok történetének kutatása a 2000-es években Iskolakultúra, 2011. (21. évf.) 1. sz. 3-8. old

Előszó. in: Az 1929-ben kiadott Magyar Zsidó Lexikon személysoros adatbázisa. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest 2011, 5-88.p.

### **Lexikon szócikkek**

Aktorok. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 41. p.

Alkotmány. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 54. p.

Állam. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 54. p.

Állam és egyház (az iskolaügyben). In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 55-56.p.

Állam és iskola. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 56-57. p.

Döntés, politikai. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 303. p.

Érdekérvényesítés (az oktatáspolitikában). In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 377. p.

Hatalom. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. I. köt. 645. p.

Javak. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. II. köt. 142. p.

Kormányzat. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. II. köt. 281. p.

Közigazgatás. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. II. köt. 307. p.

A nemzetiségi oktatás története Magyarországon. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. II. köt. 558-561. p.

Országgyűlés. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 73. p.

Politika. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 195-196. p.

Politikai kultúra. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 197. p.

Szakszervezet. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 347. p.

Szimbolikus javak. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 384. p.

Túliskolázás. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 585-586. p.

Világnézetileg el nem kötelezett oktatás. In: Pedagógiai Lexikon. Főszerk.: Báthory Zoltán, Falus Iván. Bp., Keraban Könyvkiadó, 1997. III. köt. 641. p.

**Forráspublikációk folyóiratokban, CD-n**

A Bethlen-csoport francia nyelvű folyóiratának megalapítása 1932-1933-ban. In: Aetas, 1987/2.

Szekfü Gyula levelei Balogh Józsefhez. In: Történelmi Szemle, 1992. [1994.] 3-4. sz. 231-248.p.

Nemzetközi egyházpolitikai szöveggyűjtemény - CD 2003

### **Könyvismertetések**

Fodor Zoltán: A Pireneusoktól a Kárpátokig . In: Történelemtanítás, 1982/5.

Kövágó László: A magyarországi Tanácsköztársaság és a nemzeti kérdés. In: Történelemtanítás, 1982/2.

Fehér István: A bonyhádi hűségmozgalom történetéhez. In: Történelemtanítás 1984/6.

Joó Rudolf: A nyugat európai nemzetiségek sajátosságai és típusai. Történelemtanítás, 1984/3.

Kemény Zsigmond: A mohácsi veszedelem okairól - Változatok a történelemre. In: Történelemtanítás, 1984/4.

Merényi László:Az őszirózsás forradalom. In: Történelemtanítás, 1984/6.

Gergely Jenő:A püspöki kar tanácskozásai. In: Történelemtanítás, 1985/6.

Kövágó László: A magyar kommunisták és a nemzetiségi kérdés. In: Történelemtanítás 1985/6.

Balogh Sándor szerk.: Magyarország a XX. Században. In: Pedagógiai Szemle, 1986/9.

Kelemen Elemér: Somogy megye népoktatása közoktatásunk polgári átalakulásának időszakában. In: Magyar Pedagógia, 1987/1.

Locke: Értekezés a polgári kormányzatról. In: Történelemtanítás, 1987/6.

Béki Ernő: Szociáldemokrácia az első világháború után, Történelemtanítás, 1988/1.

Béládi Miklós - Krausz Tamás: Sztálin. In: Kritika, 1989/2.

Molnár János: A szociáldemokrata párt művelődéspolitikája. In: Pedagógiai Szemle, 1989/6.

Setényi János: Harc a középiskoláért. Educatio, 1992. In: Magyar Közigazgatás, 1992. 8. sz. 511-512. p.

Nagy Mária: Tanári szakma és professzionalizálódás. In: Magyar Pedagógia, 1995. 3-4. sz. 370-373. p.

A történeti elitkutatások című sorozat köteteiről a neveléstörténész szemével. In: Magyar Pedagógia, 1996 3. sz. 299-304. p.

Peregrináció - egykor. In: Educatio, 1996. 4.sz. 736-738. p.

A „társadalom és művelődéstörténeti tanulmányok" újabb köteteiről a neveléstörténész szemével. In: Magyar Pedagógia, 1997. [1998.] 3-4. sz. 327-336. p.

Kelemen Elemér - Setényi János: Az oktatási törvénykezés változásai. Hazai és nemzetközi áttekintés. In: Magyar Pedagógia, 1997. 2. sz. 191-195. p.

Bassola Zoltán: Ki voltam... Egy kultuszminisztériumi államtitkár vallomásai. In: Magyar Pedagógia, 1998. 4. sz. 391-394.p.

Csináld magad lexikon. In: Educatio, 1998. 1. sz. 206-208. p.

Karády Viktor: Iskolarendszer és felekezeti egyenlőtlenségek Magyarországon (1867-1945). In: Magyar Pedagógia, 1998. 1. sz. 72-77. p.

One in Four. András Kovács: The Difference is Between Us: Anti-Semitism and the Young Elite. In: Budapest Review of BOOKS, Vol. 10. No. 1-2., spring-summer 2000., pp. 35-38.

A történelemtanítás egy negyed század tükrében. In: Új Pedagógiai Szemle, 2000. 7-8. sz. 217-221.p.

Kovács András: A különbség köztünk van: Az antiszemitizmus és a fiatal elit. In: BUKSZ, 2000. 2. sz. 164-167. p.

Opusz és esszé. In: Educatio, 2000. 1. sz. 189-191. p.

Zsidóság, asszimiláció, iskola-stratégia. In: Iskolakultúra, 2000. 9. sz. 99-102. p.

Andor Mihály-Liskó Ilona: Iskolaválasztás és mobilitás. In: Századok, 2000. 2. köt. 789-792. p.

T Kiss Tamás: Fordulatok folyamatok, Bp, 2002 Kultúra és Közösség, 2003 /1 101-102.p.

Diplomások. Iskolakultúra 2004.1. 126-128 p

Klebelsberg műve - Ladányi Andor könyvéről In: Magyar felsőoktatás, 2001. 7. sz. 55. old.

Donáth Péter: A magyar művelődés és a tanítóképzés történetéből (1868-1958) Kritika : Társadalomelméleti és kulturális lap, 2009. (38. évf.) 2. sz. 36-37. old.

Szocializáció és nemzet. Szabó Ildikó: Nemzet és szocializáció. A politika szerepe az identitások formálódásában Magyarországon 1867-2006. Politikatudományi szemle, 2009. (28. évf.) 4. sz. 139-146. old.

### **Egyéb írások**

- A Belváros utcanevváltozásainak története 1867-től napjainkig. XVI. OTDK. Bp., 1983.
- A történelemoktatás korszerűsítéséről. In: Egyetemi Lapok, 1984. november.
- A numerus clausus történetéhez 1920-28 -tart. kiv. XVII. OTDK humántudományok szekciója, Debrecen, 1985.
- Az 1935. évi tanügyigazgatási reform. In: OTDK dolgozatok összefoglalói. Bp., 1985.
- A magyar neveléstörténeti irodalom 1800-1944. In: Pedagógiai Szemle, 1986/5.
- Kísérlet egy angliai magyar tanszék megteremtésére az 1930-as években - tart. kiv.- XVIII. OTDK humán tudományok szekciója, Pécs, 1987.
- A Bethlen csoport francia kapcsolatainak történetéhez. XVIII. OTDK humán tudományok szekciója. Pécs, 1987.
- Az oktatás állami kontrolljának átalakulása Magyarországon. Tart. Kiv. XVIII. OTDK humán tudományok szekciója. Pécs, 1987.
- (Radnóti Alizzal közösen): A gyerekek száma a családok belügye. In: Magyar Nemzet, 1988. november 3.
- (Radnóti Alizzal közösen): Az életmód pluralizmusa. In: Magyar Nemzet, 1989. február 4.
- (B. Kádár Zsuzsával közösen): A népi demokrácia mítosza és valósága. In: Magyar Nemzet, 1990. február 20.
- Autonómia vagy hierarchia? Az egyházi oktatás a társadalomban tegnap és ma. In: Politika, 1990. október 24. 14. p.
- Az eljátszott esély. In: Beszélő, 1990. június 2.
- Vita helyett tizenöt kérdés. In: Világ, 1990. március 29., 47. p.
- Az egyházak és oktatás a történelemben és ma. In: Magyar Hírlap, 1991. június 8. melléklet 3. p.
- Az egyházi ingatlanok visszaadása - Jusztusz Gábor interjúja. In: Esti Hírlap, 1991. június 12. 1-3. p.
- Magánoktatás 1945 előtt - liberális szellemiség. In: Magyar Hírlap, 1991. március 12. 11. p.
- Szerzet(t) Iskolák. In: Magyar Narancs, 1991. május 16. 4. p.
- Beszámoló az 1992. évi neveléstörténeti felolvasó ülésről. In: Magyar Pedagógia, 1992. [1994.] 4.sz. 326-327.p.
- Evangeliumi szellemben történt? Elhelyezést keres a Deák téri iskola. In: Magyar Hírlap, 1992. január 21. 5. p.

- Félreérthető. In: Magyar Nemzet, 1992. szeptember 3. 14. p.
- Alkotmánybírósági döntés után. Egyházzól és iskoláról. In: Magyar Hírlap, 1993. február 25. 9. p.
- Nyílt levél Rédly Elemérhez és Pokorni Zoltánhoz. In: Ráció, (PDSZ), 1993. január, 28. p.
- 5+1 megjegyzés - válasz helyett. [Reflexió Tomka Miklós: A hittan-vita: mérleg és helyesbítés c. írására. uo. 507-509. p.] In: Educatio, 1994. 3. sz. 509-510. p.
- A napirend. In: Beszélő, 1994. május 26. 26-27. p.
- Jegyzet [a tankönyvügyről]. In: Educatio, 3. évf., 1994. 4. sz. 631-632. p.
- A zsidó iskolaügy története Magyarországon. In: Neveléstörténeti Tájékoztató, 1994. [1995.] 4. sz. 6-7. p.
- Ahogy vesszük... Meg lehet-e állapítani a felekezeti arányokat? In: Beszélő, 1994. május 12. 24-25. p.
- Beszámoló az MTA Pedagógiai Bizottsága Neveléstörténeti Albizottsága 1993. évi tevékenységéről. In: Magyar Pedagógia, 1994. [1995.] 3-4. sz. 375. p.
- Beszámoló az MTA Pedagógiai Bizottsága Neveléstörténeti Albizottságának 1994. decemberi felolvasó üléséről. In: Magyar Pedagógia, 1995. 1-2. sz. 147-148. p.
- Oktatástörténeti publikációk-kiadványok az Oktatáskutató Intézetben. In: Neveléstörténeti Tájékoztató, 1994. 2-3. sz. 57-62. p.
- Tanrenden kívül - vagy belül. Az interjút készítette Fazekas Csaba. In: Hit-Info, 3.évf. 1994. 9. sz. 20-21. p.
- Az iskolaszék - pedagógus igazgató erőviszonyrendszer történeti alakulása. In: Iskolaszékek hírlevele, 1995. 4. sz. 9-12. p.
- Az iskolaszék jelensége a magyar oktatás történetében - 1. rész. In: Iskolaszékek hírlevele, 1995. 3. sz. 7-9. p.
- Az iskolaszékek demokratizáló szerepe a felekezeti oktatásban. In: Iskolaszékek hírlevele, 1995. 5. sz. 5-7. p.
- Tanügyigazgatás és oktatáspolitikai a polgári Magyarországon. Kandidátusi disszertáció. Tézisek. Bp., 1995.
- Válasz [Ábrahám István: A tankönyv és a politika a kilencvenes években? c. írására.] In: Educatio, 1995. 1. sz. 183-184. p.
- Szabadság és egyenlőség. In: Csepeli György és mások: A jó polgár. Debrecen, Csokonai Kiadó, 1996.

(Szabolcs Ottóval, Veresegyházi Bélával közösen): Történelemtanári információk, 1999.

(Szabolcs Ottóval): A Tanári Tagozat válasza a kerettantervi elképzelésekkel kapcsolatos miniszteri véleménykérésre. In: Történelemtanári információk, 1999. [2000.] 2. sz.

(Szabolcs Ottóval, Veresegyházi Bélával közösen): Történelemtanári információk, 2000.

Megjegyzések a gimnáziumi történelem kerettantervről. In: Történelemtanári információk, 2000. 3-4. sz.

### **Nagy Péter Tibor tudományometriai adatai**

<http://nagypetertibor.uni.hu/tudomanymetria.htm>

### **Nagy Péter Tibor interneten hozzáférhető publikációi**

(2010 augusztus 24-i állapot)

#### **Folyóiratcikkek**

<http://nagypetertibor.uni.hu/npt1.htm>

<http://nagypetertibor.uni.hu/npt2.htm>

<http://nagypetertibor.uni.hu/npt3.htm>

#### **Elektronikus könyvtárak**

[http://nagypetertibor.uni.hu/npt\\_mek.htm](http://nagypetertibor.uni.hu/npt_mek.htm)

[http://nagypetertibor.uni.hu/npt\\_archive.org.htm](http://nagypetertibor.uni.hu/npt_archive.org.htm)


<http://nagypetertibor.uni.hu/oktatasunihu.htm>

Iványi Gábor  
Rektor úrnak

Tisztelt Rektor Úr,

Kész vagyok a WJLF-en szerveződő doktori iskola alapításában részt venni. Kész vagyok a doktori iskolában törzstagként működni. Más doktori iskolának nem vagyok törzstagja. Kész vagyok teljes állású alkalmazott lenni a WJLF-en.

Budapest, 2011 augusztus 7



Nagy Péter Tibor  
egyetemi tanár, az MTA doktora

## Nagy Péter Tibor tudományos életrajza

### Szakmai életút

Tanulmányok: 1981-ben érettségizett a budapesti ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Gimnáziumban. A 1981-1986-ig az ELTE BTK hallgatója volt. Előbb magyar-történelem szakos, majd történelem - legújabbkori társadalomtörténeti speciális tanulmányok szakos hallgatóként elsősorban a huszadik századi magyar értelmiség és az ezen időszakra jellemző oktatáspolitikai történetével foglalkozott, s hallgatóként – előtanulmányok írásával – bekapcsolódott az ELTE BTK Neveléstörténeti Kutatócsoportjánál a Magyar Nevelés Története c. szintézis munkálataiba, s részt vett az Oktatókutató Intézet kutatásaiban. Posztgraduális tanulmányait TMB ösztöndíjasként végezte.

Kutatóintézetek: 1985-1986-ban az ELTE BTK Neveléstörténeti Kutatócsoportjánál demonstrátor volt, majd ugyanitt dolgozott, mint az MTA TMB tudományos ösztöndíjasa ill. tudományos munkatárs. 1991-ben az Oktatókutató Intézet tudományos főmunkatársa lett. Számos kutatást vezetett. Megszerezte a neveléstudomány kandidátusa fokozatot (1991), majd a történettudomány kandidátusa fokozatot (1995), habilitált (2000), MTA doktora fokozatot (2005) szerzett. 1999-től az Oktatópolitikai Kutatócsoport vezetője lett, s e minőségében az Intézet igazgatótanácsának tagja, 2002-től tudományos tanácsadó. Az Oktatókutató Intézet 2003 december 31-i megszüntetésétől annak jogutódjánál (Professzorok Háza Felsőoktatási Kutatóintézet) tudományos tanácsadó. 2004 január 1-től 2005 február 28-ig az új Oktatópolitikai Csoport vezetője, az Intézet igazgatótanácsának tagja. 2004 január 1-től az intézményi rendezvények tudományos irányításával megbízva. Az intézet tudományos könyvsorozatának és folyóiratának szerkesztő bizottsági tagja. Az OFI (Oktatókutató és Fejlesztő Intézet) ezen intézmény jogutódja. 2007-től a Wesley vallás- és egyházszociológiai kutatóközpont vezetője.

Felsőoktatási intézmények: 1985/86 óta folyamatosan tanít egyetemen, mely tevékenységhez a kilencvenes évektől posztgraduális és főiskolai képzések kapcsolódtak. Az érintett intézmények a Debreceni Egyetem BTK, az Iparművészeti Egyetem, az ELTE BTK, az ELTE Társadalomtudományi Kara, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara, a Miskolci Egyetem BTK, a Pécsi Tudományegyetem BTK, a Wesley János Lelkészképző Főiskola, a Kodolányi János Főiskola.

### Szakmai díjak, fokozatok

Országos Tudományos Diákköri Konferencia pedagógia-pszichológia szekció 1. díja

A Magyar Történelmi Társulat oktatástörténeti pályázatának különdíja

A Szociológiai Társaság Erdei Ferenc díja

Széchenyi Professzori Ösztöndíj

Magyary Zoltán Ösztöndíj

„Érdekkonfliktusok a harmincas évek oktatáspolitikai fordulatában” címmel 1991-ben kandidátusi fokozatot szerzett neveléstudományból.

„Tanügyigazgatás és oktatáspolitikai a polgári Magyarországon” címmel 1995-ben kandidátusi fokozatot szerzett történettudományból.

Habilitált doctor a Debreceni Egyetemen, 2000 óta

Az állami befolyás növekedése a magyarországi oktatásban 1867-1945 címmel 2005-ben az MTA doktora fokozatot szerezte meg.

2007 január 1-jétől egyetemi tanár

Oktatási tevékenység

## Posztgraduális szint

1. A Debreceni Egyetem Társadalomtudományi Doktori Iskolájának alapító tagja volt

A kilencvenes évek közepe óta részt vesz a neveléstudományi doktori képzésben, kötelezően választható kutatószemináriumok és creditszerző kurzusok hirdetésével. A kurzusok tárgya a középiskolák társadalmi beágyazottsága a két világháború közötti Magyarországon.

Három doktorjelölt vezetését vállalta, egy doktorjelöltje, Mandel Kinga summa cum laude fokozattal védett oktatástörténeti témákban.

2. Megbízott előadóként egy féléves creditszerző kurzust tartott a Horthy korszak oktatástörténetéről az ELTE Neveléstudományi Doktori Programja felkérésére.

3. 2005-től 2007-ig a PTE Oktatás és Társadalom doktori iskolájának alapító tagja, az iskola oktatástörténeti programjának vezetője.

Három doktorjelölt vezetését vállalta, doktorjelöltje Maár Csilla summa cum laude fokozattal védett oktatástörténeti témában.

4. Megbízott előadóként creditszerző kurzust tart az elitszociológia és oktatástörténet kapcsolatáról az ELTE Neveléstudományi Doktori Programja felkérésére.

Három doktorjelölt vezetését vállalta az ELTE-n.

## Egyetemi szint

1. Az ELTE Szociológiai Intézetnek Oktatás- és Ifjúságszociológiai és továbbképzési központjának alapító tagja

1988 óta az ELTE Szociológiai Intézetében a nevelési rendszerek társadalomtörténete című általa kifejlesztett tárgyat tanítja, mely az oktatásszociológusok, és a társadalomismeret szakos tanárok számára kötelező. Eddig tizenkét féléven át folyt ilyen kurzus.

Az iskolai népességek társadalmi háttere a huszadik század első felének Magyarországon című kurzus – kötelezően választható kutatósze­mináriumként 1997 óta folyik. Eddig hét féléven át folyt ilyen kurzus.

1996 óta az Oktatáspolitiká című kötelező tárgy tanítására is felkéri­k. Eddig öt féléven át folyt ilyen kurzus.

A kilencvenes években három féléven át általa kifejlesztett speciálkollégiumot tartott Oktatáspolitiká a két világháború között témában.

Három szakdolgozója volt, oktatástörténeti témákban.

2. A nyolcvanas évek végén három féléven át neveléstörténetet tanított az ELTE BTK Neveléstudományi Tanszékén, tanár szakosoknak.

Egy féléves speciálkollégiumot hirdetett a Horthy korszak oktatástörténetének köréből, mely három féléven át tartott.

3. A kilencvenes években egy féléven át neveléstörténetet tanított a KLTE Neveléstudományi Tanszékén, tanár szakosoknak.

4. A kilencvenes években három féléves neveléstörténetet tanított a KLTE Neveléstudományi Tanszékén pedagógia másoddiplomás képzésben, összesen kilenc féléven át.

Tizenkét szakdolgozója volt, oktatástörténeti témákban.

5. A kilencvenes években megbízott előadóként neveléstörténet tanított az Iparművészeti Egyetem Neveléstudományi Tanszékén vizuális kultúra szakos tanárképzésben három féléven át.

6. A 2004/2005-s tanévben a PTE BTK tanár szakosainak egyféléves neveléstörténetet tanított. A 2005/2006-os tanévben a PTE BTK pedagógia-szakosainak a Nevelés és művelődéstörténet I-II tárgyat tanította

7. A 2007/2008-os tanévben a ME szociológia-szakosainak meghívott előadóként oktatásszociológiát tanított

#### Főiskolai szint

1. Megbízott előadó, majd főiskolai tanár volt a székesfehérvári Kodolányi János Főiskolán.

Tanár szakosoknak öt féléven át neveléstörténetet tanított kötelező tárgyként.

Négy féléven át oktatáspolitikai című speciálkollégiumot tartott.

2. A kilencvenes évek eleje óta megbízott előadó, kilencvenes évek vége óta főiskolai tanár, a Vallás tanár szak Pedagógiai Program vezetője a WJLF-n.

Vallásszociológia c. három féléves tárgyat tanít. Eddig kilenc félév zajlott le.  
Társadalomtörténet c. egyféléves tárgyat tanít, eddig öt félév zajlott le.

A WJLF Pedagógia BA a neveléstörténet tárgy felelőse

A WJLF theológia vallástanár MA-n a vallásszociológia és a társadalomtörténet oktatója

2009-ben A Szegedi Egyetem Andragógia MA felnőttoktatáspolitikai oktatója

Külföld

Az Educational Leadership International szemináriumok (melynek két ízben szekcióvezetője volt) egyben az Oslo-i egyetem pedagógia szakos és PhD képzésének részét képezik.

#### **Kutatási tevékenység**

Részben főállású tudományos munkatársként, főmunkatársként, tanácsadóként, részben ösztöndíjasként végzett kutatásokat.

#### **Publikációs tevékenység**

Diákkori cikkekéskéket nem számítva publikációs tevékenységét 1982-ben kezdte könyvismertetésekkel. 1983 óta publikál tanulmányokat, 1992 óta könyveket.

(A számok 2006 os állapotot tükröznnek,a tényleges bibliográfia folyamatosan aktualizált )

Önálló kötetek:

5 db

Önálló füzetek:

12 db

Tanulmányok:

146 db

Szerkesztések:

16 db

CD kiadvány, elektronikus

3 db

Lexikon szócikkek:

19 db

Forráspublikációk folyóiratokban, CD-n:

2 db

Forráspublikáló kötetek:

3 db

Könyvismertetések:

32 db

Egyéb írások:

42 db

Közgyűjteményekben dokumentált kéziratok:

54 db

A könyvek közül öt országos kiadónál jelent meg – ebből kettő a Társadalom és oktatás c. sorozat része. 9 füzet az Oktatókutató Intézet Kutatás közben ill. ún. „kis angol” sorozatának része, egy társszerzős munkája a Wesley Kiadónál.

A tanulmányokból 16 külföldi.

Több társadalomtudomány fórumain publikált, így az Aetasban, a BUKSZ-ban, a Dialogban, az East European Jewish Affairsben, az Educatioiban, az Erziehung in Wissenschaft und Praxis-ban, az European Educationben, az European Studies in Educationben, a Hiányban, az Information of International society for history didacticsban, Az International Series for the History of Educationben, az Iskolakultúrában, a Kritikában, a Kultúra és közösségben, a Kutatás Közben-ben, a Magyar Közigazgatásban, a Magyar Pedagógiában, a Neveléstörténeti Füzetekben, a Pedagógiai Szemlében, a Politikatudományi Szemlében, a Social Compass-ban, a Szakképzési Szemlében, a Századokban, a Szociológiában, a Történelemtanításban, a Történelmi Szemlében, az Új Pedagógiai Szemlében, a Világosságban stb.

#### **Magyarországi konferenciák**

Előadással vett részt az alábbi konferenciákon

- részt vett a ISCHE Pécsi konferenciáján előadással

- részt vett az Oktatókutató Intézet ill. utódja által rendezett konferenciákon, 17 alkalommal

- részt vett az éves neveléstörténeti konferenciákon, amit az MTA neveléstörténeti albizottsága és a Magyar Pedagógiai Társaság Neveléstörténeti Szakosztálya rendezett, 11 alkalommal

- részt vett a Tatabányai Múzeum országos kétévenkénti oktatástörténeti konferenciáin, 3 alkalommal

- részt vett a Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciáin, 10 alkalommal

- részt vett Történelmi Társulat tanári információs konferenciáin, 6 alkalommal

- részt vett az ELTE Újkori Magyar Történelmi Tanszéke, a Történelmi Társulat tanári tagozata nemzetközi történelemtanítás-módszertani konferenciáin, 5 alkalommal

- részt vett konferencián az alternatív oktatásról

- részt vett a WJLF legújabbkori egyházi kérdésekkel foglalkozó konferenciáin 3 alkalommal

- részt vett a Miskolci egyetem történeti konferenciáján egy alkalommal

Stb

A 2007 és 2010 közötti konferenciaszereplések listája

<http://nagypetertibor.uni.hu/konferenciareszveleim.htm>

**Bizottsági tagságok**

Opponensi és bizottsági tagságok: Pethő László, Nagy Mária, T. Kiss Tamás, Nagy Mária, Zalai K László, Vajda Zsuzsa, Fehérvári Anikó, Kovács András, Szabó Ildikó, Donáth Péter, Veroszta Zsuzsa kandidátusi, PhD, habilitációs, MTA doktori folyamataiban

**Felkérések akkreditációs bizottságokba**

Egy alkalommal vett részt a MAB pedagógusképzési albizottsága felkérésére szakértőként

#### **Konferenciaszervezések**

Az MTA neveléstörténeti albizottsága, a TEMKA Alapítvány, az Oktatókutató Intézet, az Magyar Szociológiai Társaság oktatásszociológiai szakosztálya a PTE BTK NTI, a WJLF megbízásából 42 konferenciát szervezett

#### **Kutatásvezetés**

(Az Oktatókutató Intézet alaptevékenységéhez tartozó, folyamatos, külön nem finanszírozott oktatástörténeti és oktatáspolitikai kutatások felsorolása nélkül)

1. Francia és angol orientációjú társaságok és folyóiratok Magyarországon a két világháború között (Soros Alapítvány 1988-89)
2. Közalkalmazotti érdekszervezetek a két világháború között (Soros Alapítvány 1990-1992)
3. A magyar oktatásirányítás és nemzetközi mintái (CEU RSS 1992-1995)
4. A magyar tanügyigazgatás története (OTKA 1992-1994)
5. A lelkiismereti és vallásszabadság a magyar oktatásügyben (Soros Alapítvány, 1995-1999)
6. A lelkiismereti és vallásszabadság a magyar oktatásügyben a rendszerváltás idején (OTKA, 1997-2001)

7. A parlamenti költségvetési viták, mint oktatástörténeti forrás (OTKA, 1996-2001)

8. A lelkiismereti és vallásszabadság a magyar oktatásügyben az ezredfordulón (OTKA, 2001)

9. Az egyház - állam oktatásügyi kapcsolatrendszerének története (Magyary Zoltán ösztöndíj 1996-

1997)

10. A protestáns oktatáspolitikai és modernizáció (AMFK 1996-1998)

11. Az egyházi ingatlanrendezés tíz éve és az oktatás (NKÖM, 2001)

12. Érettségi és felvételi (OM, 1995)

13. Iskolázottsági egyenlőtlenségek a századfordulón OTKA 2001-2004

14. Az iskolázottság térszerkezete a két világháború közötti Magyarországon.

(OTKA 2005-2007)

15. A PTE rektora által támogatott a pécsi hallgatói népszerűség történetét feltáró kutatás

16. OTKA kutatás a tanárok századfordulós helyzetéről

17 Hanadiv kutatás a hazai zsidó elitek történetéről

Kutatások-részvétel

Vezetőhelyettesként a Karády Viktor vezette NKFP kutatásban

Vezetőhelyettesként a Karády Viktor vezette Európai elitkutatásban (FP7)

Az ELTE BTK Új és Legújabbkori Magyar Történeti Tanszék Egyháztörténeti kutatócsoportjának munkájában, a VKM és az egyház két világháború közötti kapcsolatainak feltárásával.

A Politikátörténeti Intézet 1945 és 1948 közötti döntésmechanizmus történetét feldolgozó kutatásában, az oktatási döntésmechanizmus feldolgozását vállalva.

Az ELTE AJK Politológiai tanszékének az értelmiségi érdekszervezetek történetét feldolgozó kutatásában, (A tanári érdekszervezetek történetét vállalva.)

A Non-Profit kutatócsoport magánszféra-történeti kutatásában. (A magánoktatás történetét vállalva.)

Az ELTE Szociológiai Intézet történeti elitkutatásában.(A két világháború közötti tanári elit feltérképezésével)

Az Európa Tanács történelem tankönyv összehasonlító kutatásában (Magyar, lengyel, osztrák, német tankönyvfejezetek Európaisága témakörben)

Az OI mezőgazdasági oktatási kutatásában - a történeti összefüggések feltárásával

Az OI felekezeti arányokat feltáró kutatásában

A OI oktatási törvénnyel kapcsolatos véleményeket feltáró kutatásában

#### **Tudományos közélet**

#### **MTA testületek**

A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottsága felkérésére két cikluson át az MTA Neveléstörténeti Albizottságának titkára volt, a Bizottságnak jelenleg is tagja.

A Magyar Tudományos Akadémia Szociológiai Bizottsága felkérésére az MTA Oktatásszociológiai Albizottságának tagja.

#### **Tudományos társaságok**

A Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztály elnöke, 2003-

A Magyar Szociológiai Társaság elnökségének tagja, 2003- 2009

Magyar Történelmi Társulat Országos választmányának tagja, 1998-2003, 2007-

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának alelnöke, 1998- 2009

Magyar Történelmi Társulat Tanári Tagozatának elnökségi tagja, 2009-

A Társadalomtudományok Eszközrendszerének és Módszereinek Korszerűsítéséért  
kiemelkedően közhasznú alapítvány kuratóriumának elnöke, 1991-

Világosság Alapítvány kuratóriumának elnöke, 2003-

#### Hazai szerkesztőségi tagságok

Világosság szerkesztőségének tagja, 1997-2002

Educatio szerkesztő bizottságának tagja, 1992-

Raabe korszerű iskolavezetés szerkesztőségének tagja, 1991-1997

#### Nemzetközi tudományos életben való részvétel

#### Konferencia részvétel előadással

21 nemzetközi konferencia:

1. 1986: Civil Society in East Central Europe, 1986 nyár, Dubrovnik

Előadás: "Civil society in Hungary"

2. 1988: International Standing Conference for the history of education, 1988, Joensuu

Előadás: "The social and political status of Hungarian elementary school teachers"

3. 1989: Political transition in Central Europe, 1989 november, Enchede - a Holland Szocialista Párt tud. int. konferenciája. Felkérés: paneldiskusszió (Paul Schefferrel és másokkal)

4. 1990: Hungarian Jews and Hungarian left, 1990 október, University of Haifa

Felkérés: "Monus Illés in the 1930s" és delegációvezetés

5. 1991: International Standing Conference for the history of education, 1991, Zürich

Előadás: „The Meanings and Functions of Classical Studies in Hungary in the 18 th20 th Centuries”

6. 1991: "Education in East – Central Europe", 1991 november, University of Oslo-  
Educational Leadership

International (publikálva Altbach Comparative Education no. 30)

Előadás: „University autonomy in Hungary. Myth and Reality”

7. 1991: Zsidóság és Holocaust Kárpátalján, Beregszászi magyar egyesület konferenciája

Előadás: "Zsidók a középiskolában"

8. 1992: Congress of Comparative Education Society, 1992, Prága

Előadás: "The role of state and the role of church" Felkérés: Szekcióvezetés

9. 1992: "Education systems in transition", 1992 november, University of Oslo-Educational Leadership International

Előadás: "Hungarian educational system in transition"

10. 1992: World conference of Humanist Studies, Amsterdam International Humanist and Ethical Union

Előadás: "The level of secularisation in the Hungarian society at the time of Communism"

11. 1993: "Education in Post Communist Europe", 1993 november, University of Oslo-Educational Leadership International

Előadás: "Education Act of 1993, Hungary"

12. 1995: Strategies for curriculum development for primary school, 1995, Belgrád, University of Beograd és Unesco

Előadás: „Curriculum-Policy making debates in the 1990s”

13. 1995: Human rights and humanism, 1995, Berlin, International Humanist and Ethical Union

Előadás: "The level of secularisation in the Hungarian society"

14. 1996: Secular Humanism in Central and Eastern Europe, First Conference of Humanist Associations "From Central and Eastern European Countries", 1996 október, Berlin

Előadás: "Secular values in the Hungarian school"

15. 1996: Education for the 21th century. Conference of Network Educational Science Amsterdam.

(NESA), 1996 június 13-15., Stockholm

Előadás: "State - church relations in a post-communist educational system"

16. 1997: Elite Education in Central Europe, University of Krakow és a párizsi Res de Soc közös konf.

Előadás: "Elite education at the turn of century"

17. 1998: Humanism and education in Europe Gent. European Humanist and Ethical Union konf.

Előadás: "The role of religions in the Hungarian Education"

18. 1999: "Jewish students and schools in European Education" konferencia, 1999 ősz, Párizs, Res de Soc,

Előadás: "The Numerus Clausus act"

19. 1999: 4th European Conference of Sociology, 1999, Amszterdam

Előadás: "Religions and Europe identities: The case of Hungary"

20. 2000. "Religious Confessions in Post Totalitarian Societies" konferencia, 25.10.2000-29.10.2000,

Kisinyov, Moldávia. Felkérés: szekcióvezető,

Előadás: "Multiconfessional society in Hungary"

21. 2002: Empowering Humanity: Work in Progress, 2002 jul 8-9, University for Humanistics Utrecht

Előadás: "The secularism in Hungary"

22 Sarajevo

23 Párizs

24 Genf

25 Kolozsvár

26 Budapest, CEU

27 Firenze

28 Bécs

29. Jeruzsálem, Hebrew University Magyar-Izraeli történészkonferencia 2007 október

30. Kolozsvár, Nemzetközi hallgatói mobilitástörténeti konferencia. 2007 december

31. Ljubljana egyetem, Elittörténet 2009 november

**Nemzetközi meghívások, ösztöndíjak**

1. USIA, 1991 ősz, Higher Education in the United States

Tanulmányút: Washington, Denver, Atlanta, Urbana Champaign, Portland egyetemeire

1 hónap

2. EHEATC: Higher Education management, 1992

Helsinki , Dijon, Kassel, Twente

1 hónap

3. Educational Council of England, Educational Council of Scotland, 1992

Tanulmányút az angol és skót oktatáspolitiká tanulmányozására

2 hét

4. Holocaust Centrum Izrael, 1995

Tanulmányút a Holocaust oktatás lehetőségeinek tanulmányozására

1 hét

5. Humanism in Netherlands, 1996

Tanulmányút az European Humanist and Ethical Union meghívására

2 hét

6. Educational policy in Norway, 1999