


Személyi adatlap
Személyes adatok

név **Lukács Péter**
születési év 1948. április 23.
intézmény neve [Wesley János Lelkészképző Főiskola](#)
doktori iskola Most kezdeményezés alatt álló teológiai doktori iskola
adott-e már oktatóként valamely doktori iskolát működtető intézménynek akkreditációs nyilatkozatot? Korábban: ELTE BTK Neveléstud. Dokt.Isk.; Pécsi Egyetem Társadalom és oktatás Dokt. Isk., de ezekben tagságom már megszűnt.
adattartalomról nyilatkozott 

MAB minősítés

Elérhetőségek

drótpostacím lukacsp@ella.hu
telefonszám 6703314504
612177797

tudományos fokozat, cím dr. univ
fokozat megszerzésének éve 1983
fokozat tudományága pedagógia
fokozatot kiadó intézmény neve ELTE BTK
tudományos fokozat, cím CSc
fokozat megszerzésének éve 1991
fokozat tudományága neveléstudomány
fokozatot kiadó intézmény neve TMB
tudományos fokozat, cím PhD
fokozat megszerzésének éve 1996

fokozat tudományága neveléstudomány

fokozatot kiadó intézmény neve ELTE BTK

Jelenlegi munkahelyek

Wesley János Lelkészképző Főiskola

teljes állású egyetemi tanár

Témavezetés

témavezetői tevékenysége során eddig
vezetésére bízott doktoranduszok száma
ezek közül abszolutóriumot szerettek száma

témavezetettjei közül fokozatot szereztek:

témavezetettjei várható védéssel:
jelenlegi doktorandusz hallgatói az
abszolutórium várható évével:

Témakiírások
Kutatás

kutatási terület

oktatástörténet, neveléstörténet,
neveléelmélet, oktatáspolitiká,
oktatásszociológia

jelenlegi kutatásainak tudományága

szociológiai tudományok

Közlemények

A legfontosabb 5 publikációm 2007 és 2011 között:

2011 Lukács Péter (szerk) "Oktatás és társadalmi
kihívások. Tanulmányok a
WJLF Pedagógia BA oktatóinak munkáiból"
Budapest, WJLF 2011 sajtó
alatt

A legfontosabb 5 publikációm 2002 és 2006 között:

2005 Lukács Péter: Autonómia és üzemszerűség a
felsőoktatásban: úton az „akadémiai
kapitalizmus” felé? In: Tanulmányok a
neveléstudomány köréből, 2005. /Szerk.
Kelemen E., Falus I./ MTA Pedagógiai
Bizottsága, Műszaki Kiadó, Budapest, 383-
398. pp.

*könyvfejezet
magyar*

2005 Lukács Péter: A felsőoktatás rendszere. In: A
tudásalapú társadalom kialakulása
Magyarországon. Stratégiai kutatások –
Magyarország 2005. /Szerk.:Tamás Pál./ Új
Mandátum, Budapest, 127 – 143. pp.

*könyvfejezet
magyar*

Lukács Péter: Tömeges felsőoktatás –
globális versenyben, I-II. = MAGYAR
FELSŐOKTATÁS, 2001. 10. sz. 23-25. pp. és
2001-2002 2002. 1-2. sz. 27-28. pp.

szakcikk

magyar

Lukács Péter: Piaccá lett felsőoktatás. In:
Oktatáspolitikai. /Szerk.: Nagy Péter
Tiborral/, Felsőoktatási Kutatóintézet – Új
Mandátum Könyvkiadó, (Társadalom és
oktatás, 26.) Budapest, 282-288.pp

Lukács Péter: A felsőoktatás expanziója. In:
Ifjúsági korszakváltás. Ifjúság az új
2004 évezredben /szerk.:Gábor Kálmán, Jancsák
Attila/. Belvedere Meridián, Szeged, 2004.19-
25.pp

a legjelentősebbnek tartott 10 közlemény
összegzett impakt faktora: **0**

ezekre történt független hivatkozások száma: **37**

Tudományometriai adatok

Tudományos közlemény- és idézőlista

az akkreditációnál figyelembe vehető
tudományos közleményeinek száma: 100

összes tudományos közleményeinek száma:

monográfiák és szakkönyvek: 8

monográfiák és szakkönyvek száma melyben
fejezetet/részt írt: 21

külföldön megjelent, figyelembe vehető
tudományos közleményei:

hazai kiadású, figyelembe vehető idegen
nyelvű közleményei: 4

összes tudományos közleményének független
idézettségi száma: 2

Akkreditációs szempontból jelentős egyéb információk

MTA IX. o oktatásszociológiai albizottság tagja, Educatio folyóirat szerkbiz. tagja

Fontosabb publikációk

Önálló munkák:

1. Középiskolák és felsőoktatási intézmények együttműködése a felsőfokú tanulmányokra való felkészítésben és a hallgatók kiválasztásában. Budapest, FPK, 1980. 143 p.
2. Oktatáspolitikai és oktatásirányítási (Halász Gáborral és Nagy Máriával). Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1981, 93 p. (Újraközlés in: Oktatáspolitikai. /Szerk.: Nagy Péter Tiborral/, Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás 26. Bp., 2004. 34-42. p.)
3. Színvonal, szelekció, oktatáspolitikai. Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1982. 103 p. (Tervezést támogató kutatások, 62.)
4. Rövid- és középtávú tervezés az oktatásügyben. Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1984. 52 p. (Tervezést támogató kutatások, 81.)
5. A pedagógusok munkaügyi helyzete az általános iskolában (társszerzőkkel). Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1984. 51 p.
6. A pedagógusbérek csökkenése az általános iskolában (társszerzőkkel). Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1984. 32 p. (Tervezést támogató kutatások, 85.)
7. Educational Policy for the Nineties: Theses for a new concept of state educational policy (with Gábor Halász). Hungarian Institute for Educational Research, Budapest, 1990. 25 p.
8. Színvonal és szelekció. Oktatáspolitikai elemzés. Budapest, Educatio Kiadó, 1991. 117 p. /Társadalom és oktatás/.
9. A fővárosi önkormányzat oktatáspolitikai koncepciójához. (Társszerzőkkel). Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1991. (Kutatás közben, 142.)

Kötetben megjelent tanulmányok:

1. A felsőfokú tanulmányokra való felkészítés néhány problémája. In: Merítés és kiválasztás a felsőoktatásban. /Szerk.: Lukács P./ Budapest, FPK, 1981. 71-96. pp.
2. A középtávú oktatástervezés központi mechanizmusairól. In: A tervezés és döntés anatómiája. /Szerk. Kozma T./ Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1986. 57-165. pp.
3. Válság vagy megújulás? Szolgáltatás és szociálpolitikai tevékenység az iskolás

korúak körében /Várhegyi Györggyel/ In: A társadalom, az iskola és a pedagógia. Szemelvények. Segédanyag a pedagógusok intenzív továbbképzéséhez. /Szerk. Illyés S. és Nádasi M./ Budapest, Művelődési Minisztérium, 1986. 18-26. pp.

4. Iskola a piacon - avagy hogyan kerüljük el az újabb oktatási reformokat? In: Arat a magyar. /Szerk. Szalai J. et al./ Budapest, MTA Szociológiai Kutatóintézet, 1988. 246-264. pp.

5. Oktatásfinanszírozás: miértek és hogyanok (Semjén Andrással) In: Oktatásfinanszírozás. Válogatás az angol nyelvű szakirodalomból./Szerk. Semjén A., Lukács P./ Budapest, Oktatókutató Intézet, 1988. 3-10. pp. / Oktatáspolitiká 2./

6. Fordulat és megújulás - Tézisek egy közoktatás-politikai koncepcióhoz./ Halász Gáborral/ In: Csak reformot ne... /Szerk. Lukács P., Várhegyi Gy./ Budapest, Edukáció, 1989. 9-28. pp. /Társadalom és oktatás/

7. Ki mit akar? In: Csak reformot ne?: Az 1989 szeptember 28-án Budapesten megtartott tudományos konferencia anyaga. /Szerk.: Halász G./ Oktatókutató Intézet: Edukáció Könyvkiadó, Bp., 1990. 11-16.p.

8. Szempontok a törvény-vitához /Kozma Tamással/ In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához /szerk.Kozma T. - Lukács P./ Budapest, Educatio, 1992. 17-26. pp.

9. Oktatáspolitiká és iskolarendszer. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához / szerk.Kozma T. - Lukács P./ Budapest, Educatio, 1992. 65-74. pp.

10. A magánoktatás szabályozásáról. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához / szerk.Kozma T. - Lukács P./ Budapest, Educatio, 1992. 147-156. pp., megjelent még In: A tömegoktatás alapkérdései. Pedagógiai olvasókönyv /szerk. Mátrai Zs./ Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. 144-152. pp.

11. Pedagógus bérrendszer. In: Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához / szerk.Kozma T. - Lukács P./ Budapest, Educatio, 1992. 205-219. pp.

12. Egyházi iskolák a Nyugaton és nálunk. In: Társadalom-iskola-gyermek. Szöveggyűjtemény /szerk. Budai István et al./ Vitéz János Rom. Kat. Tanítóképző Főisk., Esztergom, 1993. 104-111. pp.

13. Az emberi erőforrás-fejlesztés és az oktatás új dimenziója: felkészülés az EU-csatlakozásra. In: Az emberi erőforrás hasznosítása és fejlesztése Magyarországon és Észak-Dunántúlon. MTA VEAB, Székesfehérvár, 1997. 61-65. pp.

14. Nyugaton és nálunk. In: Oktatáspolitiká és vallásszabadság /szerk. Nagy Péter Tibor/. Új Mandátum, Budapest, 2000. 13-22. pp.

15. Felsőoktatás új pályán. In: Felsőoktatás új pályán. /szerk. Lukács Péter/. Oktatókutató Intézet, 2002. = <http://www.hier.iif.hu/kutatas/eredm/lukacs/felsmeg.html>

16. A felsőoktatás expanziója. In: Ifjúsági korszakváltás. Ifjúság az új évezredben

/szerk.:Gábor Kálmán, Jancsák Attila/. Belvedere Meridián, Szeged, 2004.19-25.pp

17. Piaccá lett felsőoktatás. In: Oktatáspolitikai. /Szerk.: Nagy Péter Tiborral/, Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás, 26. Bp., 2004. 282-288.pp

18. Autonómia és üzemszerűség a felsőoktatásban: úton az „akadémiai kapitalizmus” felé? In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2005. /Szerk. Kelemen E., Falus I./ MTA Pedagógiai Bizottsága, Műszaki Kiadó, Bp., 2006. 383-398. pp.

19. Felsőoktatásunk „ ingyenessége” az alakuló Európai Felsőoktatási Térségben. In: Buda A., Kiss E. szerk.: Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása. Kiss Árpád Archivum Könyvtár Sorozata, IV. kötet. DE Neveléstudományi Tanszék, Debrecen, 2006. 25-34. pp.

20. A felsőoktatás rendszere. In: A tudásalapú társadalom kialakulása Magyarországon. Stratégiai kutatások – Magyarország 2015. /Szerk.: Tamás Pál, gond.: Csizmady Adrienne./ Új Mandátum, Bp., 2006. 127 – 143. pp.

21. A multikulturális oktatásról. In: Csak, hogy a szegényekről megemlékezzünk. A 70 éves Bánlaky Pál tiszteletére. /Szerk.: Majsai Tamás./ WJLF, Budapest, 2009. 132 - 137. pp.

Könyvsorozat szerkesztése:

1. Bárczy István Könyvtár, 1994-96, a Fővárosi Pedagógiai Intézet sorozata, szerkbiz. tag, 3 kötet
2. Kodolányi Füzetek, 1999-00, a Kodolányi János Főiskola sorozata, szerkbiz. elnök, 5 kötet
3. Társadalom és oktatás, 1989- az Oktatáskutató Intézet, majd a Felsőoktatási Kutatóintézet és az Új Mandátum Kiadó sorozata, szerkbiz. tag, majd elnök, eddig 30 kötet

Kötetszerkesztések:

1. Szovjet szociológiai tanulmányok a pályaválasztásról. /Vál., szerk., és bev./ Budapest, Tankönyvkiadó, 1981. 261 p.
2. Merítés és kiválasztás a felsőoktatásban. Budapest, FPK, 1981. 127+63 p.
3. Oktatásfinanszírozás. Válogatás az angol nyelvű szakirodalomból. /Vál., szerk. és bev. Semjén Andrással/ Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1988. 253 p. /Oktatáspolitikai 2./
4. Kinek az iskolája, minek az iskolája? Nyilvános vita a közoktatásról /szerk./ Budapest, Oktatáskutató Intézet, 1989. 57 p. /Kéziratok, beszámolók, dokumentumok/
5. Csak reformot ne.../Vál. és szerk. Várhegyi Györggyel/ Budapest, Edukáció, 1989. 289 p.

6. Költségvetési reform és az oktatás finanszírozása. Az 1989. június 7-én Budapesten megtartott tudományos konferencia anyaga /szerk./ Budapest, Oktatókutató Intézet, Edukáció Kiadó, 1989. 79 p. /Kutatás közben/

7. Alternatív iskolák, alternatív pedagógiák Magyarországon. Az 1990 márciusában Budapesten megtartott tudományos konferencia anyaga. /szerk./ Budapest, Oktatókutató Intézet, Edukáció, 1991. 79 p. /Kutatás közben/

8. Beszélgetések a tanterv- és tankönyvpolitikáról /szerk. Sárkány Klárával/ Budapest, Oktatókutató Intézet, Edukáció, 1990. 116 p./Kutatás közben/

9. Szabad legyen, vagy kötelező? A közoktatási törvény koncepciójához /szerk. Kozma Tamással/ Budapest, Educatio, 1992. 258 p.

10. Vélemények a közoktatási törvénykonceptióról – 1992. Összeáll. Drahos Péterrel, Nagy Péter Tiborral, Setényi Jánossal /Szerk.: Lukács P./ Oktatókutató Intézet, Bp., 1992. Kutatás Közben, 176.

11. Felsőoktatás új pályán. /szerk./ Oktatókutató Intézet, 2002. = <http://www.hier.iif.hu/kutatas/eredm/lukacs/felsmeg.html>

12. A pedagógusképzés megújítása I., II. /szerk. és társszerző/ Oktatókutató Intézet, 2002. = 134 + 146 pp.

13. Oktatáspolitikai. /Szerk.: Nagy Péter Tiborral/, Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás 26. Bp., 2004. 310 p.

Folyóirat tematikus számainak szerkesztése:

1. Pénz, piac, iskola = Educatio, 1992. 2. sz.;
2. Mérleg, 1990-1994. = Educatio, 1994. 1. sz.;
3. Iskolaszervezet = Educatio, 1996. 3. sz.;
4. Mérlegen, 1990-2002 = Educatio, 2002. 1. sz.

Tanulmányok, cikkek:

1. Hátrányos helyzet - szakkör - pályaválasztás /Kristóf Ágnessel/ = Pályaválasztási Tanácsadás, 1976. 2.sz. 19-24. pp.
2. A középiskolai felvételi szelekció kérdéséhez = Pályaválasztási Tanácsadás, 1976. 3-4.sz. 23-30. pp.

3. Középiskolák és felsőoktatási intézmények együttműködése a pályaválasztásban = Pályaválasztás, 1980. 4.sz. 17-22. pp.
4. Középiskolák és felsőoktatási intézmények együttműködése = Felsőoktatási Szemle, 1981. 12.sz. 712-719. pp.
5. Fejezet a pályaválasztás szovjet szociológiai szakirodalmából = Pályaválasztás, 1981. 2.sz. 38-42. pp.
6. Érettségi után Moszkvában = Köznevelés, 1983. 34.sz. 12. pp.
7. Ötnapos munkahét - iskola, művelődés, ismeretterjesztés = Műhely, 1983. 1.sz. 7-25. pp.
8. Válság vagy megújulás? Szolgáltatás és szociálpolitika az iskolás korúak körében /Várhegyi Györggyel/= Valóság, 1984. 1.sz.44-54. pp.
9. Alkalmasság és felvételi rendszer = Felsőoktatási Szemle, 1984. 4.sz. 209-216. pp.
10. Az oktatásügy középtávú tervezéséről = Magyar Pedagógia, 1984. 4.sz. 373-389. pp.
11. Az iskolai egésznapos nevelés alakulása = Pedagógiai Szemle, 1985. 10.sz. 1024-1035. pp.
12. Miért nem számolható fel a pedagógushány - ha nincs? = Pedagógiai Szemle, 1986. 10.sz. 963-971. pp.
13. Az iskolai szociális szolgáltatásokról = Pedagógiai Szemle, 1986. 12.sz. 1223-1230. pp.
14. Iskola ma - holnap. Gáspár László, Nagy József, Lukács Péter beszélgetése a szegedi nyári pedagógiai egyetemen. = Ifjúsági Szemle, 1987. 1.sz. 82-92. pp.
15. Il ruolo dell' IEA nelle politiche in campo educativo: il caso dell'Ungheria /Báthory Zoltánnal és Halász Gáborral/= Scuola e Città, 1987.No.8., pp.335-344.
16. A "napközis probléma" /Várhegyi Györggyel/= Szociálpolitikai Értesítő. 1987. 1.sz. 7-39. pp.
17. Az iskolának korszerű tudást adó intézménnyé kell válnia = Köznevelés, 1987. 43.sz. 6-7. pp.
18. Oktatáspolitikai és tankönyvelmélet = Oktatásügyi Kutatások, 1987.4. 35-39. pp.
19. Az IEA magyarországi hatásáról /Halász Gáborral/= Köznevelés, 1988. 3.sz. 18-21. pp.

20. Debate of Full-Day Education in Schools. = Pedagogical Review. A Selection from the 1986 Issues of "Pedagógiai Szemle". Published by the National Institute for Education, Hungary. 1988., pp.31-34.
21. Iskola a piacon - avagy hogyan kerüljük el az újabb oktatási reformokat? = Mozgó Világ, 1988. 5.sz. 3-18. pp.
22. Szociálpolitika az iskolában: a napközi esete /Várhegyi Györggyel/. = Társadalomkutatás, 1988. 4.sz. 39-49. pp.
23. Az iskola reformja - vagy a reform iskolája? = Tájékoztató a közoktatási kutatásokról. 1989. 11.sz. 37-44. pp.
24. Changes in Selection Policy in Hungary: the case of the admission system in higher education = Comparative Education, Vol.25. 1989. No.2., pp.219-228.
25. Integrálódás, felzárkózás, avagy tűzoltás = Tervgazdasági Fórum, 1989. 3.sz., 113-119. pp.
26. System rekrutacji na wyszcie uczelnie na Wegrzech = Zycie Szkoly Wyzszej, 1989. No.8-9. pp. 117-133.
27. A Brief Survey of Research on Higher Education in Hungary = Higher Education Policy, Vol.2. 1989. No.3. 31-34. pp.
28. Önkormányzat és iskola = Magyar Hírlap, 1990. aug. 3. 1o. p.
29. Lépéskényszerben a tanügyirányítás = Magyar Nemzet, 1991. jan.24.6. p.
30. Javaslat a pedagógus-bérendszert megújításának elveire = Köznevelés, 1991. 29.sz. 3-4. pp.
31. Javaslat a pedagógus-bérendszert átalakításával kapcsolatos munkálatokra = Magyar Közigazgatás, 1991. 3. sz. 264-273. pp.
32. Egy világváros oktatáspolitikájához = Magyar Közigazgatás, 1991. 5.sz. 450-464. pp. /Sáska Gézával és Setényi Jánossal/.
33. Harcok egy koncepció körül = Beszélő, 1991. július 13. 35-36. pp.
34. Iskola – kasztrendszerben = Népszabadság. 1991. dec.30. 11. p.
35. (Vajda Zsuzsa:) Embergyermek - gyermekember. Bp., Göncöl, 1991. 244 pp. [Könyvismertetés.] = BUKSZ, 1991. 4.sz. 495-496. pp.
36. Magánoktatás, közoktatás, felekezeti oktatás külföldön = Köznevelés, 1992. 10-11. sz. 20-23. pp.

37. Oktatáspolitikai és iskolaszervezet = Holmi, 1992.5.sz. 711-720.pp.
38. Egyházi iskolák Nyugaton és nálunk = Educatio,1992.1.sz. 26-33.pp.
39. Tanárvélemények a felsőoktatás piacosításáról = Heti Világgazdaság, 1992. 49. sz. 77-78. pp.
40. Oktatáspolitikai és tanterv = Új Pedagógiai Szemle, 1993. 4. sz. 32-38. pp.
41. Közoktatási paradigmák = Educatio, 1994. 1. sz. 14-26. pp.
42. A finanszírozhatatlan reform = Ráció, 1995. 1. sz. 10-13. pp.
43. Posztmodern (Köz)nevelés = Köznevelés, 1995. december 14. 6-7. pp.
44. Iskolarendszerek a fejlett országokban = Educatio, 1996. 2. sz. 203-214. pp.
45. Kutatás vagy politikaformálás? = Educatio, 2001. 2. sz., 94-102. pp.
46. Túlfejlesztett magyar felsőoktatás? = Magyar Felsőoktatás, 2001. 8. sz. 46-47. pp.
47. Piacosodó felsőoktatás = ÁVF Tudományos Közlemények, 2001. november, 7-13. pp.
48. Kánonok az oktatásügyben, Oktatókutató Intézet – BME, Bp., 2001. = mokk.bme.hu/kutatas/kanonkonf/szovegek.lukacs.html
49. Tömeges felsőoktatás – globális versenyben, I. = Magyar Felsőoktatás, 2001. 10. sz. 23-25. pp.
50. Tömeges felsőoktatás – globális versenyben, II. = Magyar Felsőoktatás, 2002. 1-2. sz. 27-28. pp.
51. Piaccá lett felsőoktatás = Élet és irodalom, 2002. február 8. 10-11. pp.
52. Miért szóljon a harang? = Magyar Hírlap, 2002. október 19. 10. p.
53. Akadémiai kapitalizmus? = Iskolakultúra, 2005. 2. sz. 97-103. pp.

Az utóbbi évek fontosabb előadásai:

Lehetséges-e még irodalomtanítás a tömegoktatás korában? Kultúra, oktatás, magyartanítás az „új képkorszakban”. A Magyartanárok Egyesülete és az Országos Széchenyi Könyvtár konferenciája. Budapest, 2002. március 9.

Színvonal és szelekció, avagy színvonal és tömegesedés? Oktatáspolitikatörténet: ahogy láttuk, és ahogyan ma látjuk. Az Oktatókutató Intézet konferenciája, Budapest, 2002. március 28.

A felsőoktatás expanziója. Ifjúsági korszakváltás - Ifjúság az új évezredben. A Magyar Szociológiai Társaság konferenciája, Budapest, 2002. november 27.

Piacosodó felsőoktatás. Társadalom – oktatás – ifjúság, A 20 éves Oktatókutató Intézet konferenciája, Budapest, 2002. április 15.

Külföldi hallgatók Magyarországon. Oktatási Minisztérium Konferenciája, Budapest, 2003. szeptember 23.

A kétlépcsős szerkezet kialakításának alternatívái a magyar felsőoktatásban. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapesten, 2003. október 9.

Alternatívák a felsőoktatás tömegesedésének kezelésére. A felsőoktatás jelene és jövője, A Szegedi Társadalomtudományi Szakkollégium konferenciája, Szeged, 2004. március 23.

Elkerülhető-e az akadémiai kapitalizmus? a Felsőoktatási Kutatóintézet és az MSZT Oktatásszociológiai Szakosztály Konferenciája, Budapesten, 2004. október 14.

Autonómia és üzemszerűség a felsőoktatásban. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapesten, 2004. október 21.

Kozma Tamás: Ké az egyetem? c. könyvéről. Az MSZT Oktatásszociológiai Szakosztálya és a Felsőoktatási Kutatóintézet felsőoktatás-kutatási szakkönyvvitája, Bp., 2005. január 31.

Miért nincs felsőfokú általános képzés a „magyar Bolognában”? A Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya és a Felsőoktatási Kutatóintézet konferenciája: A műveltségről, Bp., 2005. április 4.

Garai László: Gazdaságpszichológiai tanulmányok az egyetemről c. internetes könyvéről. Az MSZT Oktatásszociológiai Szakosztálya és a Felsőoktatási Kutatóintézet felsőoktatás-kutatási szakkönyvvitája, Bp., 2005. szeptember 19.

Általános műveltség – általános képzés: új kérdések. Szempontok az észak-amerikai és a magyar felsőoktatás logikájának összevetéséhez. Országos Neveléstudományi Konferencia, Bp., 2005. október 8.

Erkölcsei probléma-e „az” integráció a közoktatásban? Endreffy Zoltán emlékkonferencia, WJLF-ME BTK, Bp., 2005. szeptember 10.

Felsőoktatásunk „ingyenessége” az alakuló Európai Felsőoktatási Térségben. IV. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debrecen, 2005. november 5.

Előadás az Oktatásszociológiai Szakosztály "Szküllák és Kharübdiszek a Bologna-i tengerben" c. panelvitáján. A Magyar Szociológiai Társaság országos konferenciája, Bp., 2005. november 15.

Felsőfokú tanulás: beruházás, vagy fogyasztás? Társadalom és oktatás, a WJLF Neveléstudományi tanszék konferenciája, Bp., 2006. szeptember 9.

A „kredencializmus” paradigma és a magyar felsőoktatás expanziója. Országos Neveléstudományi Konferencia, Bp., 2006. október 27.

Autonómia és üzemszerűség a felsőoktatásban. A DAB Nevelés-, művelődéstudományi és pszichológiai szakbizottság és a Debreceni Egyetem Neveléstudományi tanszék konferenciája, Debrecen, 2006. november 10.

Szelekció és színvonal. Az MTA Neveléstörténeti Albizottsága és az MSZT Oktatásszociológiai Szakosztálya Karády Viktor 70. születésnapja tiszteletére rendezett Oktatás, elitek, zsidóság a 19-21. században című konferenciája, Bp., 2006. december 14-15.

Az amerikai felsőoktatási „modellről”. Amerikai napok a Wesley-n. A WJLF Neveléstudományi tanszéke és az MSZT Oktatásszociológiai szakosztálya konferenciája, Budapest, 2007. március 12.

„Bologna” és a magyar felsőoktatás átszervezése: elvek és valóság. A FSZEK "A bolognai folyamat első tapasztalatai" c. konferenciáján, Budapest, 2007. április 23.

A multikulturális és inkluzív nevelés a viták keresztjében. Multikulturális társadalom, inkluzív oktatás az esélyegyenlőség megteremtéséért c. tudományos tanácskozás. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2007. augusztus 31.

Globális és internacionális a felsőoktatásban. A Seattle Pacific University és a WJLF „Global Education” c. konferenciája, Budapest, 2008. április 18.

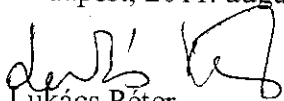
Kiből lehet hallgató? Felvételi politika és társadalompolitika. A Magyar Történelmi Társulat, a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztálya, a WJLF Pedagógia szak, a WJLF Theológus és lelkész szak, vallástanár szak „Közép-európai egyetemi hallgatók a 19-21. században” c. konferenciája. Budapest, 2008. május 17.

"Bologna" és a pedagógusképzés. A WJLF Theológus és Lelkész Szak konferenciája Iványi Tibor emlékére, Budapest, 2010. november 17.

Tisztelt Rektor Úr,

Kész vagyok a WJLF-en szerveződő doktori iskola alapításában részt venni. Kész vagyok a doktori iskolában törzstagként működni. Más doktori iskolának nem vagyok törzstagja. Kész vagyok teljes állású alkalmazott lenni a WJLF-en.

Budapest, 2011. augusztus 9



Lukács Péter
egyetemi tanár

Szül.: 1948, Budapest

Állampolgárság: magyar

Jelenlegi beosztás: tszv. egyetemi tanár, Wesley János Lelkészképző Főiskola,
1086 Budapest, Dankó u. 9-11. (Tel, fax: /36/-1-210-5400)

Tanulmányok:

- 1967-72: ELTE BTK, Budapest, történelem és orosz szak. Képesítés: középiskolai tanár.
- 1970-71: részképzés: Tanárképző Főiskola, Vlagyimir; Lenin Főiskola, Moszkva.
- 1975-77: ML Szociológia szakosító, Budapest.

Tudományos fokozat: 1983, neveléstudomány, egyetemi doktor, ELTE BTK
1991, neveléstudomány kandidátusa, TMB
(PhD-ként is elismerte: ELTE BTK, 1996)

Nyelvtudás: magyar, orosz középiskolai nyelvtanári, angol, latin

Tudományos kutatómunka:

1974-től folyamatosan: köz- és felsőoktatás-szociológia, neveléstudomány, neveléstörténet, köz- és felsőoktatás-politika.

Szakmai életút:

- 1972-74 általános iskolai és gimnáziumi tanár
- 1974-80 munkatárs a Fővárosi-, majd az Országos Pályaválasztási Tanácsadó Intézetben,, tud. segédmtárs, majd tud. mtárs a Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpontban,
- 1981-96 tud. mtárs, tud. főmtárs, Oktatáspolitikai kutatócsoport vezetője, 1990-96 főigazgató-helyettes az Oktatókutató Intézetben (OI), Budapest
- 1992-00 Társadalom- és neveléstudományi tsz. alapító tszv. főiskolai tanár,
- 1997-98 főigazgató-helyettes,
- 1998-00 főigazgató a Kodolányi János Főiskolán, Székesfehérvár
- 1994- változó intenzitással megbízott előadó az ELTE Szociológiai Intézetében, később az ELTE TÁTK-on, az ELTE BTK, majd PPK Neveléstudományi Tanszékén és Nev tud. PhD Iskoláján, 2001-től a DE Művelődéstudományi Doktori Iskoláján, Debrecen;
- 2000-02 tud. főmts, Általános Vállalkozási Főiskola, Budapest
- 2001-03 főigazgató az Oktatókutató Intézetben (OI), Budapest
- 2003-04 óraadó, Zsigmond Király Főiskola, Budapest
- 2004-06 tud. főmunkatárs, Felsőoktatási Kutatóintézet, Budapest
- 2004- a Pécsi Egyetem Oktatás és társadalom Doktori iskola alapító tagja.
- 2007. tudományos főmunkatárs, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest
- 2004- theológia tsz., Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest
- 2006- Neveléstudományi tsz. tszv. főiskolai tanár, WJLF, Budapest
- 2011- tszv. egyetemi tanár, WJLF, Budapest

Pályadíjak, elismerések:

Akadémiai pályadíj: 1984, /Színvonal és szelekció/; 1985, /A tervezés és döntés anatómiája, társszerzőkkel/, Széchenyi professzori ösztöndíj, 1998-2001

Tudományos / szakmai közéleti tevékenység:

- 1984-98 külső munkatársa a Magyar Rádióknak, műsorvezető-szakértője több rádiósorozatnak, pl.: a Társadalom és iskola, Katedra, Scola – vita címűeknek,
1989- a Társadalom és oktatás c. könyvsorozat társszerkesztője, 2001- szerkbiz. elnöke
1990-94. az Országos Közoktatási Tanács tagja,
1991-94. a Szociológiai Szemle,
1991-00 az Új Pedagógiai Szemle és
1992- az Educatio c. folyóiratok szerkesztő bizottsági tagja,
1993-01 a Magyar Pedagógiai Társaság Választmányának tagja,
1994-96 a Bárczy István Könyvtár c. könyvsorozat társszerkesztője,
1994-99. az MTA Pedagógiai Bizottságának tagja,
1990-95. a Magyar Szociológiai Társaság Oktatásszociológiai Szakosztályának titkára,
1995-99. “” “” “” “” “” “” elnöke,
1995-96. a Soros Alapítvány Demokráciára Nevelés szakkuratóriumának tagja,
1997-01 országos szakértő /tanügyigazgatás/
1998-03 a MAB Kommunikációs (2001-től: Irodalom-, média- és kommunikációs) szakbizottság tagja,
1998- a CHER (Felsőoktatás-kutatók Nemzetközi Konzorciumának) tagja,
1998- az MTA Ped. Biz. Pedagógusképzési Albizottság tagja,
1999. az Államilag Elismert Felsőoktatási Intézmények Vezetői Kollégiumának ügyvivője,
2000- az ELTE Társadalomtudományi Kar Oktatás- és Ifjúságkutató Központ alapító tagja
2000-03 a Nemzeti Távoktatási Tanács tagja,
2001-03 a MAB Nevelés- és sporttudományok szakbizottság tagja,
2001-04 a Magyar Felsőoktatás c. folyóirat rovatvezetője,
2003-06 az OTKA Szociológiai Zsűri tagja.
2007- az MTA Szociológiai Bizottsága Oktatásszociológiai Albizottságának tagja.