

KÉPZÉSI STRUKTÚRA, TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

– THEOLÓGUS ÉS LELKÉSZ SZAK –

1.) A képzés szakaszai

a) Propedeutikai év (1-2. szemeszter)

Célkitűzés: Bevezetés a bibliai, a teológiai és vallástudományba, a társadalomtudományokba, a személyiségépítő és a kommunikációs készségfejlesztést célzó diszciplínákba.

b) Explanációs szakasz (3-6. szemeszter)

Célkitűzés: A teológiai és vallástudomány, illetve a kiegészítő és segédtudományok interdiszciplináris horizontú tanulmányozása; a bázisismeretek elmélyítése, applikálása; a személyiségfejlesztő, kommunikációs, pasztorációs-spirituális, valamint a lelkeszi szerepalkalmasságot fejlesztő gyakorlat- és tapasztalásorientált kurzusok, praktikumok intenziválása.

A harmadik évfolyamot követően a Hallgatók kredit nélküli követelményként (KNK, alias "kritériumfeltétel") előírt *alapvizsgát* tesznek.

Az alapvizsga része az esedékes szigorlat(ok) letétele, valamint egy teológiai, exegetikai tárgyú írásbeli dolgozat elkészítése, a dolgozat tartalmának szabad előadás formájában történő ismertetése és megvédése.

Az írásbeli munka elkészítésének feltételei tartalmi tekintetben megegyeznek a diplomadolgozatnál érvényes (alább ismertetett) előírásokkal.

A dolgozat témavázlatának benyújtási határideje az *ötödik szemeszter*.

A negyedik szemesztert követően a Hallgató élő idegen nyelvi KNK szakszövegértési (részint tutori kontaktórás, részint órátlan tanegységre épülő) rigorózumot (alias szigorlatot) tesz, amelynek abszolválása kritériumfeltétel az ezt követően esedékes szigorlati tárgyak és az ezekhez, valamint a záróvizsga tárgyaihoz vezető további pillértárgyak (egyszersmind kritériumtárgyak) felvételéhez.

c) Klauzulációs szakasz (7-8. szemeszter)

A már bevezetett tárgyak megismerésének építkező továbbvitele, különös tekintettel a pillértárgyak ismeretének szisztematikus, elemző, problémafeldolgozó irányvételű kiszélesítésére; az ismeretek újabb diszciplínákkal való bővítése; az önálló, kutatásorientált tanulmányi munka elsajátítása; a tudáselemek integrálásának, a pásztori-spirituális szolgálat gyakorlati készségelemeinek elmélyítése.

d) Ekklesiológiai szakasz (9-10. szemeszter)

Tartalmát elsősorban az egyházi szempontrendszer határozza meg. Cél a közvetlenül konfesszionális-egyházi vonatkozású tárgyak, a gyakorlati lelkészkedés elméleti és praktikus elemeinek megismerése; az elméleti teológiai ismeretek pasztorális-gyülekezetépítő alkalmazásának gyakorlása, a pasztorálléktani-poimenikai kompetencia erősítése, tudáskultúrájának bővítése.

2.) Szemináriumok, speciális kollégiumok

a.) A Hallgatók a második évvel kezdődően *szemeszterenként* kötelesek részt venni legalább egy kiírt szemináriumon. Az *első és második szeminarizációs évet szemeszterenként más-más tanszéken* kell teljesíteni (egyéni választás szerint), a negyedik és ötödik évben viszont mód van két féléven átívelő összefüggő tanulmányi munka folytatására is.

A kreditértékű, érvényes teljesítmény feltétele az órai munkán/szemináriumon való részvétel, valamint az egyéni kutatást is előfeltételező tanulmányi tevékenység eredményeként elkészített, értékelhető kisdolgozat benyújtása.

A szemináriumi dolgozat elkészítésében a szaktanár (illetve a megbeszélés szerinti belső, vagy külső tutor) rendszeres konzultáció keretében segítséget nyújt.

A *hatodik* és a *kilencedik* szemeszterben választott szemináriumi téma *alapja lehet az alapvizsga-, illetve a diplomadolgozatnak.*

b.) A Hallgató legalább *hat* szemeszteren át látogat egy-egy kötelezően választott – de azonos tanszékhez legtöbb két alkalommal kötődő – *speciális kollégiumot* (a WJLF-en, illetve megfelelő tanszéki jóváhagyás esetén más felsőoktatási intézményben), amelyről *gyakorlati jegyet* kell szereznie.

3.) Az ismeretek ellenőrzési rendszere

Az ismeretek ellenőrzési rendszerét a tantervben megkövetelt óralátogatást igazoló aláírások, a gyakorlati jegyek megszerzése, a kollokviumok és a praktikumok teljesítése, a szemináriumi dolgozatok elkészítése, a rigorózumok és az élő idegen nyelvi szövegértési szigorlat, valamint az alapvizsga abszolválása alkotják.

Utó- illetve pótvizsgák:

Elégtelen osztályzatot, vagy „nem jelent meg” bejegyzést szerzett hallgató az adott tárgyból utó- illetve pótvizsgára jelentkezhet.

A szak szigorlati tárgyai:

- bibliaismeret (*II. szemeszter*)
- szakszövegértés egy élő idegen nyelven (*IV. szemeszter*)
- bibliai kortörténet és izagógika (*IV. szemeszter*)
- héber nyelv és Tanak-exegézis (*VI. szemeszter*)
- görög nyelv és újszövetségi exegézis (*VII. szemeszter*)
- egyháztörténelem (*VIII. szemeszter*)
- teológia és vallástudomány (*VIII. szemeszter*).

MEGJEGYZÉS: a) Szigorlati vizsgák letételére csak a tárgyakhoz vezető előfeltételes tanegységek abszolválása után van lehetőség. b) A szigorlati vizsgák eredményes letétele kredit nélküli előfeltétel (KNK) a mintatantervben jelzett tárgyak (pillértárgyak)

további felvételéhez. c) Definíció: a szigorlat úgynevezett „órátlan tanegység”, amely több féléves tanulmányok lezárására szolgáló komplex ismeretellenőrzési forma. A szigorlat letételére bizottság előtt kerül sor, esetenként írásbeli részből is állhat, és eredménye beszámít a diploma (oklevél) minősítésébe.

A szak praktikális (szakmai gyakorlati) tárgyai:

KÜLSŐ PRAKTIKUMOK:

- gyülekezeti gyermekcatechetikai gyakorlat (V. szemeszter),
- terepgyakorlat kisebbségi környezetben (V. és VI. szemeszterek),
- gyülekezeti ifjúsági catechetikai gyakorlat (VII. szemeszter),
- vallás- és felekezeti ismereti "terepgyakorlat" (VII. és IX. szemeszterek),
- iskolai catechetikai/vallástanítási gyakorlat (VIII. szemeszter),
- bibliaköri csoportvezetési gyakorlat (IX. szemeszter),
- homiletikai gyakorlat (IX. és X. szemeszterek).

BELSŐ PRAKTIKUMOK:

- bibliai bábozás (I. és IX. szemeszterek),
- hangszergyakorlat (kötelező csak lelkészi diploma esetén) (I-X. szemeszter),
- segítő beszélgetés (II. szemeszter),
- bibliodráma (III., VI., VIII. és X. szemeszterek),
- mediáció (IV., VII. és IX. szemeszterek),
- kommunikációs gyakorlat (V. szemeszter),
- kooperáció, hálózat és gyülekezetépítés (V. szemeszter),
- szociálpszichológiai szerepjáték (V. és IX. szemeszterek),
- betegek lelkigondozása (VI. szemeszter),
- klinikai lelkigondozás (VII. szemeszter),
- magánéleti kultúra (IX. szemeszter),
- telefonlelkigondozás (IX. szemeszter),
- gyász, haldoklók lelkigondozása (IX. szemeszter),
- szupervízió (IX-X. szemeszterek),
- lelkigondozói tréning (X. szemeszter).

4.) Abszolutórium, diploma

A Hallgató, aki a 10 féléves oktatási időszak alatt tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett, és ezt tükröző, érvényesen lezárt indexszel rendelkezik, ún. abszolutóriumot, végbizonyítványt kap.

Diplomadolgozat

A dolgozat (szakdolgozat) a diploma megszerzésének előfeltétele. Témakörének megválasztása a szaktanárral való konzultáció alapján történik. A választott téma címét, rövid vázlatát a diplomavizsga előtt legkésőbb egy évvel (legkorábban a képzési kreditek 90%-ának teljesítésével) be kell nyújtani a téma szerint illetékes tanszék vezetőjénél. A vázlatnak tartalmaznia kell a témaválasztás indoklását, a dolgozati téma kutatástörténeti összefüggéseinek rövid áttekintését, a kidolgozásnál kiindulópontként figyelembe veendő legfontosabb szakirodalmi forrásokat, forrásközegeket; ismertetni kell továbbá a tárgy kidolgozásánál figyelembe veendő releváns módszertani szempontokat, s munkahipotetikus jelleggel fel kell vázolni a dolgozat tartalmi approximációját, a jelölt kiinduló hipotézisét, a dolgozattól előfeltevésszerűen várt eredményeit.

A szaktanár által elégtelennek ítélt témavázlatot a Hallgatónak két hónapon belül módjában áll korigálnia. Ismételt sikertelenség esetén – fél év elteltével és azonos kondíciók mellett – más témával, más tanszéken nyújthat be dolgozatvázlatot.

A szakdolgozathoz a Hallgatónak témavezetőt kell választania, amit a tutor erről szóló írásos nyilatkozatával dokumentál. Témavezetőnek felkérhető a kidolgozandó tárgy szempontjából illetékes, tudományos tekintéllyel rendelkező tanár a főiskola oktatói közül, illetve – előzetes tanszékvezetői, vagy szakigazgatói hozzájárulással – külső szakember is.

Az elkészített dolgozatot a tanszék legkorábban az abszolutórium előzetes megszerzését követően adja ki opponensi minősítésre. A felkért bírálók legalább egyikének függetlennek kell lennie az anyaintézménytől.

Záróvizsga és diploma

A Hallgató az abszolutórium megszerzését követően (legfeljebb 3 éven belül) záróvizsgát tehet. A záróvizsgára bocsátás feltétele a lektori vélemények átlaga alapján legalább közepesre minősített diplomadolgozat. (Amennyiben az átlageredmény komponensei közül az egyik kalkulus elégtelen, a dolgozat új eljárásban kerül bírálatra. Végképp értékelhetetlen munka esetén a Hallgató egy éven belül új, vagy korigált dolgozatot nyújthat be.)

Diplomát a Hallgató a záróvizsga abszolválásával nyer.

A záróvizsga tárgykörei:

- biblisztika,
- gyakorlati teológia,
- ökumenika,
- teológia és vallástudomány,
- terapeutika-poimenika.

A Hallgató a választott záróvizsgatárgyak függvényében kaphat *theológusi*, illetve *theológusi és lelkeszi* diplomát.

Aki *theológusi diplomát* kíván szerezni, a közvetlenül gyülekezeti szolgálattal összefüggésben álló tárgyak helyett az ötödik évben külön speciális kollégiumo(ka)t és szemináriumo(ka)t látogat, a záróvizsgát pedig – a gyakorlati teológia tárgy helyett – a választott dolgozat témájához kapcsolódó tudományszak előzetesen kijelölt témaköreiből teljesíti.

MEGJEGYZÉS: A szisztematika és a gyakorlati teológiai tárgyakból záróvizsgát lehet tenni bármely más felekezet által fenntartott akkreditált, illetve államilag elismert és akkreditáció előtt/alatt álló, illetve a Rektor által e célból engedélyezett oktatási intézményben is. A vizsga letételét és annak az adott iskola által záróvizsgaként történő akceptálását a Hallgató hivatalos tanúsítvánnyal igazolja.

Minden itt nem szabályozott és/vagy külön nem említett, illetve vitás esetre vonatkozóan irányadó szempontrendszer a főiskolai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) képez.

5.) Egyéb szabályzatok

A hallgatók tanulmányi munkáját és a főiskola működését érintő egyéb kérdésekben az alábbi, általános intézményi szabályzatok az irányadók:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Tandíj és Ösztöndíjsszabályzat
- Kollégiumi Szervezeti és Működési Szabályzat
- Hallgatói Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata
- Könyvtárhasználati Szabályzat
- Fegyelmi Szabályzat.

6.) A Theológiai és a Vallástanár Szakok tanszék-struktúrája:

- a.) Bibliisztika Tanszék
- b.) Egyháztörténelem Tanszék
- c.) Theológia és Vallástudományi Tanszék
- d.) Gyakorlati Theológiai és Pasztorállélektani Tanszék
- e.) Ökumenétheológiai és Interkulturalitás Tanszék
- f.) Terapeutika Tanszék
- g.) Valláspedagógiai Tanszék.

A Theológus és Lelkész Szak dékánja: *Majsai Tamás*

7.) A főiskola vezetése, szervezeti felépítése

A WJLF társult tagja a Szabad Metodista Oktatási Intézmények Szövetségének (Association of Free Methodist Educational Institutions, AFMEI; USA).

A Szenátus elnöke: *Bruce L. Kline*

A fenntartó egyház,

a Magyarországi Evangéliumi Testvérközösség elnöke: *Iványi Tibor*

Rektor: *Iványi Gábor*

Főtitkár: *Barna István*

A Vallástanár Szak dékánja: *Iványi Gábor*

Az Általános Szociális Munkás Szak dékánja: *Bánlaky Pál*

A Pedagógia Szak dékánja: *Lukács Péter*

A Környezettan Szak dékánja: *Bukovszky István.*

Budapest, 2009. szeptember 3.